**«Сім чудес України». Звичайні дроби**

Конспект уроку-подорожі

**СКРИНИК Віталій Ярославович. Чортківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 7**

**СКРИНИК Віталій Ярославович, учитель математики**

**ТЕМА.УРОК-ПОДОРОЖ “СІМ ЧУДЕС УКРАЇНИ” ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ**

 **(слайд 1)**

***Людина є дріб, чисельник якого є те, чим вона є насправді, а знаменник - те, що вона про себе думає. Збільшити свій чисельник людина не в змозі, але кожен може зменшити свій знаменник – свою самооцінку, і цим зменшенням наблизитись до досконалості.***

 *Л. М. Толстой* ***(слайд2)***

***Мета:***узагальнити та систематизувати знання учнів по темі «Звичайні дроби». Формування національної свідомості, любові до рідного краю, духовної спадщини українського народу.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. Вступне слово вчителя.**

Вітаю всіх присутніх у цьому класі. Сьогодні ми здійснимо віртуальну подорож і відвідаємо сім історико-культурних пам’яток нашої держави, які за підсумками Всеукраїнської акції «Сім чудес України» заслужили на почесне звання «Чуда України».

Хочу вас трошки проінформувати: число 7 символізує таємницю, а також вивчення невідомого і невидимого. Це 7 чудес світу, 7 правлячих планет, 7 днів тижня, 7 нот гами, 7 кольорів веселки, а також 7 смертних гріхів. Недарма сім днів Божественного творіння, сім нот гармонії представляють сімку досконалим числом. Згідно з народними повір’ями, сьомий син сьомого сина наділений неймовірною магічною силою.

Сім – це цифра везіння, магічне і священне число, яке уособлює мудрість, святість і таємне знання. Тут поєдналися такі властивості особистості, як старанність і поетична душа, схильність до аналітичного мислення і сильна інтуїція, багата фантазія, жива, яскрава уява. Володарі 7 талановиті, емоційні і допитливі, мають гарне почуття гумору і схильність до винахідництва.

Тож розпочинаємо нашу математичну подорож і я сподіваюсь, що мої учні покажуть гарні знання з обов’язкових результатів навчання, проявлять ті властивості особистості, про які я щойно розповіла. Бажаю всім успіху!

***ІІ. Перевірка домашнього завдання.*** Продекламуйте цікавинки про дроби у нашому житті. **(слайд 3)**

**ІІІ. Робота над темою уроку-подорожі.**

**Узагальнення та систематизація знань з теми «Звичайні дроби».**

**Вчитель.** Першим ми відвідаємо місто Кам’янець-Подільський, де знаходиться Національний історико-архітектурний заповідник «Кам’янець». **(слайд 4)**

 **Учень 1.** *Кам’янець-Подільський* – місто, що зберегло дух середніх віків. Літопис приписує будівництво кам’яної фортеці литовським князям Корятовичам, які правили князівством у 60-90-х роках ХІV століття. Архітектура Старого міста-заповідника зберегла зразки культур різних народів (українців, поляків, вірмен, турків, росіян) та релігій (православної, католицької, іудейської, мусульманської). Завдяки унікальному поєднанню містобудівної, архітектурної, історичної спадщини Старого міста з ландшафтом каньйону річки Смотрич «Культурний ландшафт каньйону» визначено кандидатом до списку світової культурної спадщини ЮНЕСКО. Це старе місто -заповідник.

 **Учень 2.** Однією з унікальних інженерних споруд заповідника є Замковий міст, що з'єднує місто та Замковий комплекс.  Він викликав немало суперечок щодо свого походження. За однією з гіпотез, міст було зведено римлянами у II столітті під час походу Траянового війська на Дакію. Невід'ємною частиною Старого міста, його перлиною, є Стара фортеця. Історія заснування фортеці починається в XII столітті.

 **Учень 3.**Немов продовження кам'яних скель височать башти фортеці. Одинадцять башт входять до складу фортеці, кожна має свою назву і свою історію. Так, наприклад, найвища башта названа Папською тому, що була збудована на кошти, виділені папою римським Юлієм II. Ще її називають Кармелюковою, бо в ній тричі був ув'язнений Устим Кармелюк. У Чорній (кутовій) башті знаходиться криниця глибиною 40 м і в діаметрі 5 м видовбана в скалі. Досі в її стінах збереглося величезне дерев'яне колесо з пристроєм для підняття води на поверхню.

**Вчитель.** Розмістіть числа в кульках на координатних променях **(слайд 5,6).** Виконавши дане завдання, ми відвідаємо наступне «Чудо України». **(слайд 7)**

 **Учень 1.** Уманський парк „Софіївка” є шедевром і зразком світового садово-паркового мистецтва кінця ХVІІІ початку ХІХ сторіч. Парк розкинувся на площі 154,7 гектарів на околиці старовинного міста Умань Черкаської області. Заснований парк у 1796 році багатим польським магнатом Станіславом Потоцьким на честь своєї красуні-дружини гречанки Софії і був подарований їй в день янгола у травні 1802 року.

 **Учень 2.**Дивовижні пейзажі, екзотичні рослини, античні скульптури, водойми, каскади, фонтани, камінні гроти – все це можна побачити, відвідавши парк. Старовинними алеями парку бродили Олександр Пушкін і Тарас Шевченко, Іван Котляревський і Сергій Волконський, Володимир Сосюра и Максим Рильський. Сотні наших славних земляків далекого і близького минулого відвідували цей парк.

**Учень 3.**На честь уманського парку навіть називають планети. Планета під номером 2259 з 1985 року офіційно носить назву Софіїівка. Щорічно побачити це диво паркобудівництва приїжджає півмільона людей на рік.

**Вчитель.** Для продовження подорожі необхідно розв’язати рівняння **(слайд 8,9).**

**Учень 1. (слайд 10)**Музей історії запорізького козацтва на острові відкрито 14 жовтня 1983 р. Ще на початку ХХ століття на Хортиці було 129 курганів, проте до наших днів уціліло лише близько двох десятків. На курганах установлено стародавні скульптури, людиноподібні стели, та інші експонати . З козацької вежі відкривається чудовий краєвид на Дніпрогес, скелі, острови, що нагадують колишні грізні Дніпрові пороги.

**Учень 2.**Найбільший острів на Дніпрі (довжина 12, а ширина, в середньому, 2,5 кілометри) На Хортиці в мініатюрі представлені зразки усіх ландшафтних зон України. Найпомітніші вершини мають свої імена, історія яких тісно пов’язана із періодом козаччини. Переважна більшість експонатів зібрані-знайдені саме на Хортиці та на хортицькому довкіллі. Це кам'яні знаряддя праці, кераміка, зброя, якорі, фрагменти старовинних суден, стовбур дуба, який був зрубаний кілька тисячоліть тому і стільки ж пролежав на Дніпровому дні.

**Учень 3.**Улітку 1843 року 29-річний Шевченко подорожував по Україні, відвідав Олександрівськ, побував на Хортиці. У травні 2005 року, з допомогою краєзнавців, визначено маршрут, яким ходив по Хортиці поет, і оздоблено його сімома гранітними брилами. На брилах висічені рядки із творів Великого Кобзаря, де згадується Хортиця і Великий Луг Запорозький. Таким чином, виник меморіально-туристичний маршрут “Тарасова Стежка”, який полюбився запоріжцям і гостям міста і Хортиці.

**Вчитель.** Порівняйте числа **(слайд 11,12, накладені зображення)**

**Учень 1.****(слайд 13)*Софія Київська*** – всесвітньо відома пам’ятка архітектури і монументального живопису ХІ ст. Заснування собору згадується в літописах 1017 року. Будівничим літописці називають великого київського князя Ярослава Мудрого.В складі історико-архітектурного заповідника «Софія Київська» не лише храм, а й споруди навколо нього (загальна площа заповідника 5 га). За ними можна залюбки вивчати історію української архітектури.

**Учень 2.**Заповідник Софія Київська - це неповторний Софіївський ансамбль на Старокиївській височині, який сформував архітектурний образ Верхнього Києва. Він справляє величезне враження своєю урочистою монументальністю і пишною, бароковою святковістю. Заповідник Софія Київська уособлює священне осердя міста.

**Учень 3.**Софія Київська – свідок і безпосередній учасник життя Києва протягом багатьох сторіч. Великих збитків було завдано музею під час Великої Вітчизняної війни. Хоч сам собор не зазнав руйнування, однак були пограбовані архіви музею, вивезені цінні фрески ХІІ століття. Лише після війни їх повернули музею в пошкодженому вигляді. Враховуючи трагічні події 2014 року на Майдані Незалежності та Хрещатику новорічно-різдвяні святкування тепер проходять на площі біля Софії Київської.

**Вчитель.** Відновити фотографію, яка висвітлює одне із Семи чудес України. **(слайд 14,15)**

**Учень 1.****(слайд 16)** *Києво-Печерська лавра* – православний монастир, заснований у 1051 році монахами Антонієм і Феодосієм у печерах біля літньої княжої резиденції Брестово поблизу Києва. В ХІ столітті монастир став центром розповсюдження і затвердження християнства в Київській Русі. У ХІІ столітті монастир отримав статус „лаври” – головного великого монастиря.

 **Учень 2.**У 18 столітті Києво-Печерська лавра стала найбільшим церковним феодалом на Україні. Їй належали три міста, сім містечок, біля двохсот сіл і хуторів, більше семидесяти тисяч кріпаків, дві паперові фабрики, одинадцять цеглових і шість скляних заводів, більше ста шестидесяти винокурень і вітряків, біля двохсот шинків, два кінних заводи.

 **Учень 3.** Києво-Печервська лавра зіграла важливу роль у розвитку давньоруської культури, була центром літописання. Тут перекладалися на церковно-слов'янську мову і переписувалися твори іноземних авторів.. У тринадцятому столітті було складено «Києво-Печерський патерик» - важливе джерело історії Києва.

**Вчитель.** Розв'яжіть кросворд і прочитайти слово, записане у виділених клітинках.**(слайд 17,18).**

**Учень 1.****(слайд 19)** У у місті Хотин розташований Державний історико-архітектурний заповідник *«Хотинська фортеця».* Хотин, що приваблює туристів з усього світу, одне з найдавніших міст України, нещодавно відсвяткував своє 1000-ліття. Назва міста, ймовірно походить від дієслова „хотіти”. Це місце завжди було бажане для древніх поселенців. Вони завжди хотіли жити у цьому красивому і багатому краї.

**Учень 2.**Розташований на важливих транспортних магістралях, Хотин  завжди привертав увагу завойовників. З метою захисту від них була споруджена фортеця, яка пережила століття і бачила під своїми мурами полчища воїнів Османської імперії. Під час визвольної війни українського народу проти польської шляхти у Хотин двічі вступали війська Богдана Хмельницького.

**Учень 3.** У Хотинській фортеці проводилися зйомки багатьох популярних художніх фільмів: "Захар Беркут", "Три мушкетери", "Чорна стріла", "Стара фортеця", "Стріли Робін Гуда".

**Вчитель.** Розв’яжіть задачу. Чотири дівчинки купили цукерки. Перші три дівчинки взяли відповідно  куплених цукерок, а четверта - решту – 280г. Скільки грамів цукерок взяла кожна з дівчаток? **(слайд 20,21)**

**Учень 1.****(слайд 22).**Комплекс пам’яток, що входить до складу заповідника Херсонес Таврійський, має не тільки національне, а й міжнародне значення. Це місто-держава мало довге життя – майже дві тисячі років – і його історія є частиною історії Древньої Греції,

**Учень 2.**Місто Херсонес було засноване древньогрецькими колоністами більше ніж 2500 років тому на південному заході Криму. В кінці ХІV століття навала кочівників поклала кінець існуванню міста, а його руїни поховала земля. Лише в 1827 році на цьому місці розпочалися розкопки, які майже відразу принесли Херсонесу ще одну назву – „Руська Троя”.

**Учень 3.**До наших днів збереглося багато давніх споруд. Серед них елліністичний театр, римська цитадель, середньовічні християнські храми, житлові квартали, вулиці, гончарні майстерні, рибозасолювальне обладнання, колодязі та ін. Територія досліджується археологами уже 170 років. За цей час відкрито більше третини міста. Загалом музейні зібрання заповідника нараховують понад 200 тис. експонатів.

**ІV. Підсумок уроку.**

**Вчитель.** Відвідавши всі чуда України, ми побачимо шлях, який ми пройшли від нашого міста Чорткова. **(слайд 23)**

**(слайд 24)**Є Україна,

Є на світі ти —

Малесенька частиночка народу,

Один з 43 мільйонів ти,

Та більш значущого, напевно, не знайти,

Як дивовижна велич цього дробу.

Тож будьмо завжди значимими. І нехай з нами вічно живе неповторна, довершена краса і сила математики.

**V. Домашнє завдання.**

***Описати подорож до улюбленого місця відпочинку, використовуючи дії з дробами.***