**Відділ освіти, культури, молоді та спорту**

**Шумської міської ради**

 Великоіловицький навчально-виховний комплекс

«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» імені Г. М. Петрука-Попика

**Урок з інтегрованого курсу**

 **«Я досліджую світ »**

**на тему «Туман»**

**1 клас**

Підготувала випускну роботу

вчитель початкових класів

Великоіловицького НВК

 ім. Г. М. Петрука-Попика

Сірук Ольга Мефодіївна

**2018 рік**

**Тема.** Туман

**Мета.**

* Формувати в учнів уявлення про процес утворення туману. На основі спостережень розширити уявлення учнів про зміни в неживій природі, вчити безпечно поводитись при тумані.
* Розвивати інформаційну, комунікативну, пізнавальну компетентності, експериментальні навички, спостережливість, логічне мислення, вміння виділяти головне; формувати навички самостійної діяльності.
* Виховувати взаємоповагу, взаєморозуміння, бажання пізнавати навколишній світ та дбайливо ставитися до нього.

**Обладнання.** Енциклопедії, ноутбук, криниця, книга. «Погода на планеті», хустинки для гри, м’ячик, схема утворення туману, малюнок-схема «Властивості туману», слова для роботи в групах, парах, колобок.

**Хід уроку**

**І. Ранкова зустріч**

1. Привітання – побажання.

- Я передаю тобі тепло своїх долонь і бажаю світлого приємного дня.

Ігровий тренінг «Банк емоцій» *(додаток №1)*

- Пропоную обрати той смайлик, що відповідає вашому настрою та кинути його у «Банк емоцій»

2. Групове заняття

Інсценізація української народної пісні «Туман яром, туман долиною». *(додаток №2)*

3. Обмін інформацією.

- Що вас вразило коли ви поспішали до школи? Або кого ви зустріли? Кого побачили?

4. Щоденні новини.

Число, місяць, день, пора року, погода.

- Розгадаємо кросворд та прочитаємо тему уроку. Допоможуть це зробити загадки. *(додаток №3)*

**ІІ. Ознайомлення учнів із темою та метою уроку**

- Сьогодні ми будемо дослідниками. Дізнаємось, як утворюється туман, якого він кольору, на що схожий.

**ІІІ. Робота над темою уроку.**

1. Дослідницький практикум.

- Вийдемо на подвір’я.

- Сьогоднішній ранок допоможе нам зрозуміти, що таке туман.

Дослід 1.

* Чи далеко ви можете побачити? ( Ні ).
* Що вам заважає бачити різні предмети? ( Ніби якась завіса ).
* Який колір ви бачите? ( Сірий ).
* На що це схоже? ( На дим, хмару ).

Дослід 2.

* Потримайте долоньку.
* Якою вона стала? (Холодною, мокрою).
* Таке явище в природі називається «туманом»

Туман – це хмара, що не змогла піднятися високо, а зависла над землею, закривши небо і сонце. Ваша долонька стала мокрою. Тому що туман, як і хмари, складається з багатьох дрібних крапель води, що висять у повітрі.

Туман опускається над землею, коли повітря прохолоджується до точки роси і водяна пара перетворюється у крапельки роси.

1. Розгляд схеми «Утворення туману» *( додаток 4 ).*

Дуже багато вологи випаровується з листя дерев у лісі. Холодної ночі волога перетворюється на дрібненькі краплинки – утворюється вранішній туман. Отже, туман – непрозорий, сірий, холодний, складається з маленьких краплинок води *( додаток 5 ) .*

3. «Оживи» туман. ( До поданих зображень туману домалюйте очі, ротик, брівки, щічки…*(додаток №6)*

* У кого вийшов «добрий» туман – плескайте в долоньки.
* У кого - «злий» туман – тупайте ніжками.
* У кого «ніжний» туман – помахайте ручками.
1. Робота в парах. Роз’єднай слова і прочитай швидко скоромовку.

Сизийтуманвсезатуманив*(додаток №7)*

1. Малюємо портрет туману словами.
* Діти, станьте в коло. До кого в руки потрапить м’яч, той називає слово.
* Туман який? ( Сірий, мокрий, холодний…)
* Туман що робить? ( Опускається, піднімається, висить, заважає, затуляє…)
1. Робота в групах. Гра «Загублені слова в тумані» *(додаток №8)*

Надія Красоткіна. Вірш «Туман над річкою розлився» .

Туман над річкою розлився,

Понад лугами в даль поплив,

Зірками вечір засвітився -

І таємничий світ ожив.

Чарівна ніч шепоче казку,

А сонце розвидняє день,

Дарує нам тепло та ласку

І тисячі нових пісень.

Пелюстки розкривають квіти

І соловейко п’є росу.

Ми серед цього дива , діти,

Учімось бачити красу.

Краса природи – справжнє диво,

Все неповторне і живе.

Де не поглянь, скрізь так красиво!

По небу сонечко пливе,

Навколо височіють гори,

Між горами дзюрчить вода,

А ліс зелений, наче море,

І всюди казка вигляда.

 ( Кожна група отримує частину вірша із загубленими словами. Потрібно дібрати правильне слово і прочитати відновлений текст).

1. Руханка. Колобочкова казочка-гра. *(додаток №9)*

Діти утворюють коло. Учитель виносить Колобка і пропонує слухати казку.

Учитель

Покотився Колобок

З двору стежкою в лісок.

*(Діти йдуть за ведучим звивистою доріжкою.)*

І кого в ліску стрічав,

Всім казки розповідав.

Ось під кущиком звірятко -

Довгі вушка, сірі лапки.

*(Показують довгі вушка, піднімаючи руки вгору.)*

Їсть травичку навмання

Куцохвосте Зайченя.

Й Колобок хотіло з'їсти: «Він такий смачний, із тіста!»

Колобок сказав Зайчаті:

«Досить, друже, пустувати.

Казочок я знаю в'язку,

Ось послухай першу Казку.

 *(Виконують вправу за учителем.)*

Ручки вгору піднімаю,

І щомиті підростаю.

Як стаю навшпиньки вищим,

То грибок за мене нижчий.

Вправу цю роблю щоранку

Під дубками на світанку».

Учитель

Покотився Колобок

Далі стежкою в лісок

*(Ходьба по колу.)*

І зустрівся ненароком

На узліссі з сірим Вовком:

«Вовк, не їж мене, будь ласка,

Я продовжу далі казку.

Ти втомивсь неначе дуже,

Відпочити треба, друже!

Бач, пеньочків як багато!

Нумо, дружно присідати. Раз і два! Раз і два!

Ось і втоми вже нема!»

Учитель.

Покотився Колобок,

В лісі перебрів струмок.

*(Йдуть, високо піднімаючи ноги.)*

Раптом чує: хтось тупцює,

 То Ведмідь-набрід танцює.

*(Тупотять ніжками.)*

Волохатий, величезний,

 Обмина дуби кремезні.

*(Ходьба між пеньками.)*

Мовить Колобочок нишком:

 «Ти ходи, Мишко, як мишка,

Пострибай, неначе Зайчик,

Так легенько, наче м'ячик.

Вправо-вліво повернися,

Кругом себе обернися.

І забудеш, що незграбний,

Завжди будеш дуже гарний!»

*(Роблять повороти праворуч-ліворуч, кругом себе.)*

Покотився Колобок

Далі стежкою в лісок.

І побачив між квітками

Колобочка із голками

*(Зупиняються.)*

Доторкнувся і злякався,

У травичці заховався.

* А що було далі?
1. Перегляд мультфільму «Їжачок в тумані» *(додаток №10)*
* Чому заблудився їжачок?
* Хто з’являвся у тумані?
* Чому радів їжачок?
1. Слухання оповідання «Туман» *( додаток №11)*

Бесіда за змістом

* Чому тато Тарасика не міг вилетіти з аеропорту?

Про наближення туману метеорологи повідомляють заздалегідь

* Коли найкраще вирушати в дорогу? (В гарну, ясну погоду).
* Чи безпечно почуваються водії і пішоходи на дорогах в туманну погоду? Чому? (Небезпечно. Тому що погано видно).

Рухатися в тумані - все одно що йти із зав’язаними очима.

1. Гра «Рухаємося із зав’язаними очима»

Зараз ви зав’яжете очі і спробуєте зорієнтуватися у класі. Я буду говорити, куди йти, а ви будете рухатись.

* Чи легко вам було?

Отже, туман небезпечний для життя.

**ІV. Підсумок**

1. Вправа « Мікрофон»
* Про що ми говорили на уроці?
* Пригадайте, який туман.
* На що схожий?
* З чого складається?
* Чи безпечний він?
1. Гра «Добре - погано» ( Коли туман – добре… . Коли туман – погано…
2. Робота в щоденнику вражень ( звучить пісня «Сивий туман над рікою» у виконанні Михайла Хоми. Діти малюють) *(додаток №12)*
3. За що я люблю (не люблю) туман?
4. Чи буду я гуляти у туманну погоду?
5. Туман над річкою стелиться.