Система роботи з батьками класного керівника в сучасній школі

Класний керівник - це педагогічний працівник, який здійснює педагогічну діяльність з колективом учнів класу, їх батьками, організацію і проведення позаурочної та культурно-масової роботи, сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу в створенні належних умов для виконання завдань навчання і виховання, самореалізації та розвитку учнів (вихованців), їх соціального захисту.

Відповідно до "Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти" класний керівник координує виховну роботу батьків, вчителів, психолога, медичних працівників, інших учасників навчально-виховного процесу з виконання завдань навчання та виховання в класному колективі. Він має право вносити пропозиції на розгляд батьківських зборів класу щодо матеріального забезпечення організації та проведення позаурочних заходів, відвідувати учнів (вихованців) за місцем проживання (за згодою батьків, опікунів, піклувальників), вивчати умови їх побуту та виховання тощо.

Працюючи з учнями, як класний керівник, намагаюсь виховати їх творчими, соціально активними особистостями, дбайливими господарями своєї землі. Для цього використовую інноваційні технології, активні, інтерактивні та діагностичні форми та методи роботи, які дозволяють найповніше розкрити особистість учнів та стимулювати їх до творчої інноваційної діяльності.

 З досвіду своєї роботи переконалася, що розв’язувати непрості навчально-виховні завдання і досягти успіху неможливо без співпраці з батьками. Тому намагаюсь завжди працювати за такою формулою: школа + батьки = співпраця.

 Оскільки контингент учнів у класі неоднаковий, в якісь мірі складний, то дуже велику увагу приділяю індивідуальній роботі . Для налагодження контактів з сім’ями, з’ясуванню їх загальної та педагогічної культури, умов життя учнів відвідую батьків разом з психологом вдома, заздалегідь домовившись про зустріч. Вивчаючи сім’ї спільно з соціальним педагогом , проводимо різноманітні анкети та тести. Зокрема, були проведені такі анкети: «Моя сім’я», «Чи знаєте ви своїх дітей?», «Мир вашому дому», «Сімейне виховання», «Ти і твої батьки». Це дозволило вивчити мікроклімат в сім’ях, сімейні традиції, рівень освіти батьків, їх погляди на виховання та методи виховання в сім’ях.

 Нерідко запрошую батьків до школи для конфіденційної розмови про шкільні проблеми дітей. При зустрічі намагаюсь створити атмосферу довіри та доброзичливості. Завжди висловлюю подяку батькам за хороше виховання дітей, їх успіхи. Для цього використовую метод листування, надсилаю повідомлення або телефоную.

 Однією з традиційних форм роботи є класні батьківські збори, які я проводжу і планово, і позачергово в разі необхідності. На зборах вирішую не тільки повсякденні питання з життя класу, але й намагаюсь привернути увагу батьків до актуальних проблем виховання . Тому обов’язково запрошую шкільного психолога , вчителів- предметників, медичних працівників, дільничого інспектора, випускницю нашої школи Колесник Катерину, яка є представником правоохоронних органів. Закінчуючи збори, вручаю батькам пам’ятки-поради, які розробляю спільно з психологом. Цікаво пройшли збори на тему: «Ні, насильству в сім’ях!», «Ваша дитина на порозі юності», «Здоровий спосіб життя сім’ї як запорука успішного формування здорового молодого покоління», «Виховний ідеал українців з погляду християнської моралі та національної етнопедагогіки», «Як допомогти випускнику основної школи вибрати профіль навчання».

 Для того, щоб допомогти і зарекомендувати батькам як правильно виховувати власних дітей, у школі і в класі діє батьківський всеобуч. До його діяльності залучаю членів батьківського комітету, соцільного педагога, дирекцію школи.

 Так, було проведено діалог – дискусію «Чи вестимуть діти здоровий спосіб життя, якщо батьки мають шкідливі звички?», диспут «Хто і що виховує наших дітей?», зустріч за круглим столом з опікунами дітей, батьки яких перебувають за кордоном на тему: «Шляхи налагодження довіри та взаєморозуміння з підопічними», вечір запитань і відповідей «Давайте розберемося, що заважає нашим дітям бути вихованими», лекцію-консультацію «Роль батьків у вихованні дітей».

 З приємністю сьогодні можу сказати про те, що мені вдається задіяти батьків до творчої співпраці у реалізації КТС. Так, було проведено родинне свято-вогник «О жінко, ти щаслива будь!». Залучаю батьків до проектної діяльності . Результатом такої співпраці став проект «Збережемо красу рідного краю». Проводжу дні добрих справ, де батьки, вчителі і учні разом беруть участь в озелененні пришкільної території і класу, у ремонті шкільних приміщень, екологічних акціях «Зроби своє село чистішим», «Осіннє листя», «Сміття», «Пластик», «Жолуді». Допомагають мені батьки і в організації екскурсій та туристичних походів. Завжди є активними учасниками шкільних спортивних змагань «Тато, мама і я – спортивна сім’я» та загальношкільних колективних творчих справах.

 Можливо, батьки завжди з готовністю відгукуються на мої прохання взяти участь у всіх цих заходах, тому що нерідко в них беру участь і я сама, зокрема, співаю в шкільному ансамблі, є членом учительської спортивної команди, беру участь у загальношкільних колективних творчих справах. Переконана, для того, щоб успішно розв’язувати непрості навчально-виховні завдання, постійно потрібно співпрацювати з батьками.