**Конспект уроку з математики**

для 5 класу на тему

***«Розв’язування вправ і задач на***

 ***додавання і віднімання звичайних дробів***

 ***з однаковими знаменниками».***

(«Математика, 5 клас, автор О.С. Істер,2022)



 Мета:

-навчальна: узагальнити і систематизувати знання, вміння, навички з теми «Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками»; відпрацьовувати навички обчислення; вчити учнів використовувати набуті знання під час розв’язування задач;

-розвивальна: розвивати уміння застосовувати математичні знання на практиці, логічне мислення, творчу активність;

-виховна: виховувати активність, наполегливість , прищеплювати любов до читання художньої літератури.

Обладнання: ілюстрації до повісті-казки Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика», комп’ютерна презентація за програмою Pоwer Point.

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань і вмінь з елементами художньо-естетичного сприйняття.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент**

- Добрий день! Я рада вас вітати на уроці.

**II. Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні, прийшовши до класу, я побачила ось цей конверт.

*(Додаток 1 )*

 Чи знайома вам ілюстрація на цьому конверті?

- Скажіть, а хто з вас любить солодощі?

- Дійсно, солодощі люблять всі: і дорослі, і діти, і навіть герої повісті-казки Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика» в якій Чарлі Бекет – малий хлопчина із небагатої родини наділений щирістю, теплотою, смиренністю та милосердям.

Відкриємо його?

- Всередині – лист. *(Додаток 2)*  Давайте прочитаємо.

***«Любі п’ятикласники,*** *шоколадний магнат містер Віллі Вонка, геніальний виробник цукерок, якого ніхто не бачив уже 10 років, вирішив дозволити цього року відвідати його фабрику і побачити яка вона тепер зсередини п’ятьом дітям. Тільки п’ятьом і не більше. Цих п’ятьох щасливців він скрізь водитиме особисто і дозволить їм побачити всі фабричні таємниці та чари. Наприкінці екскурсії всі вони, як спеціальний подарунок, отримають стільки шоколаду та цукерок, що їм вистачить на все життя.*

*Потрапити на фабрику зможе той, хто буде мати «Золотий квиток», який надруковано на золотому папері. Четверо дітей вже отримали квитки, залишився тільки один. І отримає його той, хто виконає надскладне завдання містера Віллі Вонка - виготовить білборд (рекламу про шоколад).*

*Допомогти мені можете тільки ви. Якщо допоможете, то я отримаю омріяний квиток на шоколадну фабрику.»*

*Підпис Чарлі*

 - Діти, Чарлі просить допомоги. Допоможемо йому?

 - За основу білборду пропоную взяти ілюстрацію цього твору. *(Додаток 3 )* На ній ви бачите хлопчика Августа, улюблене заняття якого – поїсти; і розпещену і примхливу Веруку; і хлопчика Майка, що не може жити без телевізора. Навіть у таких родинах де діти смачно нагодовані, гарно одягнені та мають іграшки, бувають проблеми.

**III. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**

- Виконуючи завдання ми узагальнимо та систематизуємо наші знання з теми«Додавання та відніманнязвичайних дробів з однаковими знаменниками»,

а також отримаємо «символічні цукерки», якими оформимо білборд.

(Золотий квиток*(Додаток 4)* захований під *(Додаток 5 – 12).*)

 *-* На цукерках будуть поради від Чарлі для дітей, які вже отримали квитки, адже він піклується про вас і хоче, щоб ви росли здоровими, щасливими, успішними та. психологічно стійкими особистостями.

Отож, шукайте золотий квиток.

**IV. Відтворення та корекція опорних знань учнів**

1. (Слайд 1)

Виконати завдання та за одержаними результатами скласти вислови

*1 варіант*

Розташуй дроби в порядку зростання

 $\frac{14}{29} але , \frac{1}{ 29} Їжте , \frac{28}{29} переїдайте , \frac{7}{29} цукерки, , \frac{21}{29} $не .

 *(Додаток 5)*

 *2 варіант*

Розташуй дроби в порядку спадання

$\frac{19}{31} знати , \frac{6}{ 31} Смачного! , \frac{30}{31} Найголовніше , \frac{18}{31} міру!, \frac{21}{31}$ правило - .*(Додаток 6)*

- Для того, щоб відкрити ще одну частинку квитка нам пропонують розв’язати рівняння$ $

2. (Слайд 2)

 Розв’яжи рівняння:

$ 1) \frac{34}{37}$ – (*x* +$ \frac{12}{37}$) = $\frac{22}{37}$; *(Додаток 7)*

 2)$\frac{15}{59} +$ ($\frac{27}{59}$ – *x*) = $\frac{17}{59}$.  *(Додаток 8)*

3. (Слайд 3)

Знайди значення виразу a + b – c,

 якщо a = $\frac{17}{100}$ , b = $\frac{27}{100}$, c= $\frac{11}{100}$, та дізнаєшся, яку частину

 *(Додаток 9)*

**Руханка** «Шоколадки», сл. Зоряни Лісевич, вик. «Подих весни».

<https://youtu.be/BicaLNUeoJQ>

**V**. **Засвоєння провідних ідей і основних теорій шляхом широкої**

**систематизації знань**

1. (Слайд 4)

Задача а) Першого дня магазин продав $\frac{8}{15}$ усіх завезених шоколадних батончиків Віллі Вонка, а другого дня решту - 77 батончиків. Скільки шоколадних батончиків завезли до магазину?

 *Спочатку дізнаємося, яку частину шоколадних батончиків продав продавець за другий день.*

1. *1* *–* $\frac{8}{15}= \frac{15}{15 } $*–* $\frac{8}{15}$ *=* $\frac{7}{15}$ *(част.)* *– це 77 шоколадних батончиків.*

 *Тепер, знаючи значення частини шоколадних батончиків проданих за другий день, можна знайти всю кількість.*

1. *77 : 7 ∙ 15 = 165 (ш.) – кількість батончиків завезених у магазин.*

*Відповідь. 165 шоколадних батончиків. (Додаток 10)*

Задача б)

 Першого дня магазин продав $\frac{17}{35}$ усіх завезених шоколадних батончиків, а другого дня — $\frac{12}{35}$. Яку частину шоколадних батончиків було продано

за два дні разом?

2. (Слайд 5)

Задача а) Віллі Вонка вирішив $\frac{16}{25} $свого прибутку витратити на придбання нового обладнання, $\frac{6}{25}$ відкласти у резервний фонд, а решту витратити на власні потреби. Яку частину свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби?

 *Спочатку дізнаємося, яку частину свого прибутку Віллі Вонка вирішив витратити на придбання нового обладнання і відкласти у резервний фонд разом.*

1. $\frac{16}{25} $ +$ \frac{6}{25}$ = $\frac{22}{25}$ (*част.) – частина витраченого і відкладеного прибутку.*

 *Тепер, знаючи значення частини, яку Віллі Вонка вирішив витратити на придбання нового обладнання і відкласти у резервний фонд разом, можна знайти частину прибутку, яку він витратив на власні потреби.*

1. *1 –* $\frac{22}{25}= \frac{25}{25 } $*–* $\frac{22}{25}$ *=* $\frac{3}{25}$ *(част.) – витратив на власні потреби.*

 *Відповідь.* $\frac{3}{25}$ *свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби.* *(Додаток 11)*

 Задача б)

Віллі Вонка вирішив $\frac{16}{25} $свого прибутку витратити на придбання нового обладнання, а витратити на власні потреби на $\frac{9}{25}$ менше. Яку частину свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби?

3. (Слайд 6)

Як заповнити комірки знаками «+» або «-», щоб отримати правильну рівність

 $\frac{4}{27}$ $ \frac{5}{27}-\left(\frac{8}{27}     \frac{2}{27}      \frac{1}{27}\right)=0$

*(Додаток 12)*

**VI. Підсумок уроку. Фідбек «Шоколадка».**

-Дорогі діти! Бачу, що ви дуже розумні, кмітливі і дружні. Швидко і правильно виконали геть усі завдання. Завдяки вам Чарлі точно зможе відвідати шоколадну фабрику.

І він з подякою передав вам ось таку «імпровізовану» шоколадку.

 *(Додаток 13)*

 Зверху кожного шматочка цієї шоколадки написано твердження:

«Мені подобається тут і я чекаю наступних уроків»,

«Мені зрозуміло все, про що говорив вчитель»,

«Інформація була новою для мене»,

«Було складно»,

«Я виконав завдання»,

«Я спробував»,

«У мене вийшло»,

«Було цікаво»,

«Тепер я можу».

Я пропоную кожному з вас покращити смак цієї шоколадки, поклавши лісовий горішок у шматочок з твердженням, який підходить саме для вас. *(Додаток 14)*

**VII. Домашнє завдання.**

 Щоб закріпити набуті знання і вдосконалити практичні навички, необхідно виконати д/з.