**Конспект уроку з математики**

для 5 класу на тему

***«Розв’язування вправ і задач на***

***додавання і віднімання звичайних дробів***

***з однаковими знаменниками».***

(«Математика, 5 клас, автор О.С. Істер,2022)



Мета:

-навчальна: узагальнити і систематизувати знання, вміння, навички з теми «Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками»; відпрацьовувати навички обчислення; вчити учнів використовувати набуті знання під час розв’язування задач;

-розвивальна: розвивати уміння застосовувати математичні знання на практиці, логічне мислення, творчу активність;

-виховна: виховувати активність, наполегливість , прищеплювати любов до читання художньої літератури.

Обладнання: ілюстрації до повісті-казки Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика», комп’ютерна презентація за програмою Pоwer Point.

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань і вмінь з елементами художньо-естетичного сприйняття.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент**

- Добрий день! Я рада вас вітати на уроці.

**II. Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні, прийшовши до класу, я побачила ось цей конверт.

*(Додаток 1 )*

Чи знайома вам ілюстрація на цьому конверті?

- Скажіть, а хто з вас любить солодощі?

- Дійсно, солодощі люблять всі: і дорослі, і діти, і навіть герої повісті-казки Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика» в якій Чарлі Бекет – малий хлопчина із небагатої родини наділений щирістю, теплотою, смиренністю та милосердям.

Відкриємо його?

- Всередині – лист. *(Додаток 2)*  Давайте прочитаємо.

***«Любі п’ятикласники,*** *шоколадний магнат містер Віллі Вонка, геніальний виробник цукерок, якого ніхто не бачив уже 10 років, вирішив дозволити цього року відвідати його фабрику і побачити яка вона тепер зсередини п’ятьом дітям. Тільки п’ятьом і не більше. Цих п’ятьох щасливців він скрізь водитиме особисто і дозволить їм побачити всі фабричні таємниці та чари. Наприкінці екскурсії всі вони, як спеціальний подарунок, отримають стільки шоколаду та цукерок, що їм вистачить на все життя.*

*Потрапити на фабрику зможе той, хто буде мати «Золотий квиток», який надруковано на золотому папері. Четверо дітей вже отримали квитки, залишився тільки один. І отримає його той, хто виконає надскладне завдання містера Віллі Вонка - виготовить білборд (рекламу про шоколад).*

*Допомогти мені можете тільки ви. Якщо допоможете, то я отримаю омріяний квиток на шоколадну фабрику.»*

*Підпис Чарлі*

- Діти, Чарлі просить допомоги. Допоможемо йому?

- За основу білборду пропоную взяти ілюстрацію цього твору. *(Додаток 3 )* На ній ви бачите хлопчика Августа, улюблене заняття якого – поїсти; і розпещену і примхливу Веруку; і хлопчика Майка, що не може жити без телевізора. Навіть у таких родинах де діти смачно нагодовані, гарно одягнені та мають іграшки, бувають проблеми.

**III. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**

- Виконуючи завдання ми узагальнимо та систематизуємо наші знання з теми«Додавання та відніманнязвичайних дробів з однаковими знаменниками»,

а також отримаємо «символічні цукерки», якими оформимо білборд.

(Золотий квиток*(Додаток 4)* захований під *(Додаток 5 – 12).*)

*-* На цукерках будуть поради від Чарлі для дітей, які вже отримали квитки, адже він піклується про вас і хоче, щоб ви росли здоровими, щасливими, успішними та. психологічно стійкими особистостями.

Отож, шукайте золотий квиток.

**IV. Відтворення та корекція опорних знань учнів**

1. (Слайд 1)

Виконати завдання та за одержаними результатами скласти вислови

*1 варіант*

Розташуй дроби в порядку зростання

не .

*(Додаток 5)*

*2 варіант*

Розташуй дроби в порядку спадання

правило - .*(Додаток 6)*

- Для того, щоб відкрити ще одну частинку квитка нам пропонують розв’язати рівняння

2. (Слайд 2)

Розв’яжи рівняння:

– (*x* +) = ; *(Додаток 7)*

2) ( – *x*) = .  *(Додаток 8)*

3. (Слайд 3)

Знайди значення виразу a + b – c,

якщо a = , b = , c= , та дізнаєшся, яку частину

*(Додаток 9)*

**Руханка** «Шоколадки», сл. Зоряни Лісевич, вик. «Подих весни».

<https://youtu.be/BicaLNUeoJQ>

**V**. **Засвоєння провідних ідей і основних теорій шляхом широкої**

**систематизації знань**

1. (Слайд 4)

Задача а) Першого дня магазин продав усіх завезених шоколадних батончиків Віллі Вонка, а другого дня решту - 77 батончиків. Скільки шоколадних батончиків завезли до магазину?

*Спочатку дізнаємося, яку частину шоколадних батончиків продав продавець за другий день.*

1. *1* *– – = (част.)* *– це 77 шоколадних батончиків.*

*Тепер, знаючи значення частини шоколадних батончиків проданих за другий день, можна знайти всю кількість.*

1. *77 : 7 ∙ 15 = 165 (ш.) – кількість батончиків завезених у магазин.*

*Відповідь. 165 шоколадних батончиків. (Додаток 10)*

Задача б)

Першого дня магазин продав усіх завезених шоколадних батончиків, а другого дня — . Яку частину шоколадних батончиків було продано

за два дні разом?

2. (Слайд 5)

Задача а) Віллі Вонка вирішив свого прибутку витратити на придбання нового обладнання, відкласти у резервний фонд, а решту витратити на власні потреби. Яку частину свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби?

*Спочатку дізнаємося, яку частину свого прибутку Віллі Вонка вирішив витратити на придбання нового обладнання і відкласти у резервний фонд разом.*

1. + = (*част.) – частина витраченого і відкладеного прибутку.*

*Тепер, знаючи значення частини, яку Віллі Вонка вирішив витратити на придбання нового обладнання і відкласти у резервний фонд разом, можна знайти частину прибутку, яку він витратив на власні потреби.*

1. *1 – – = (част.) – витратив на власні потреби.*

*Відповідь.*  *свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби.* *(Додаток 11)*

Задача б)

Віллі Вонка вирішив свого прибутку витратити на придбання нового обладнання, а витратити на власні потреби на менше. Яку частину свого прибутку Віллі Вонка витратив на власні потреби?

3. (Слайд 6)

Як заповнити комірки знаками «+» або «-», щоб отримати правильну рівність

*(Додаток 12)*

**VI. Підсумок уроку. Фідбек «Шоколадка».**

-Дорогі діти! Бачу, що ви дуже розумні, кмітливі і дружні. Швидко і правильно виконали геть усі завдання. Завдяки вам Чарлі точно зможе відвідати шоколадну фабрику.

І він з подякою передав вам ось таку «імпровізовану» шоколадку.

*(Додаток 13)*

Зверху кожного шматочка цієї шоколадки написано твердження:

«Мені подобається тут і я чекаю наступних уроків»,

«Мені зрозуміло все, про що говорив вчитель»,

«Інформація була новою для мене»,

«Було складно»,

«Я виконав завдання»,

«Я спробував»,

«У мене вийшло»,

«Було цікаво»,

«Тепер я можу».

Я пропоную кожному з вас покращити смак цієї шоколадки, поклавши лісовий горішок у шматочок з твердженням, який підходить саме для вас. *(Додаток 14)*

**VII. Домашнє завдання.**

Щоб закріпити набуті знання і вдосконалити практичні навички, необхідно виконати д/з.