**Конспект уроку з математики, 5 клас**

**Тема. Рівняння. Розв’язування рівнянь**

**Мета:**

* закріплення навичок розв’язування рівнянь, вдосконалювати навички усного рахунку;
* розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, вміння правильно висловлювати думку;
* виховувати зосередженість, допитливість, інтерес до математики, любов до предмету.

**Тип уроку:** засвоєння знань, формування вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

*Дзень – дзелень,*

*Дзвенить дзвінок,*

*Кличе діток на урок.*

*«Добрий день!»*

*Всі привітались,*

*На урок налаштувались!*

**II. Перевірка домашнього завдання**.

На минулому уроці ми з вами вже розв’язували рівняння.

Яке домашнє завдання було? (відповідь учня).

(Коментар вчителя)

**III. Мотивація навчальної діяльності**

А зараз відгадайте загадку.

*На ньому грона й пелюстки,*

*Квіти, листя й віти.*

*Він оберіг краси!*

*На схилах Ворскли чи Дінця*

*Нема такої дівчини на Україні,*

*Котрій би він не до лиця.*

- Як ви думаєте, про що йдеться в загадці?

-Так, про вінок!

-Український вінок — справжнє диво нашого народу.

Він оспіваний у піснях, оповитий легендами і переказами,

був символом сонця, миру, перемоги, слави, добра ,

надії, святості, щастя, успіху, могутності, влади,

цнотливості, молодості, дівоцтва.

Вінок є символом гідності (тому казали:

«Вінок йому з голови від того не впаде»),

символом краси («У дворі, як у віночку») ,символом Матері-Землі.

*Діти, урок сьогодні у нас буде трішечки незвичний.*

*Ми з вами сплемо свій віночок.*

*Будемо вплітати по одній квіточці – тим самим виконувати по одному*

*завданню.*

**ІV. Актуалізація опорних знань**

Тож озброюйтесь знаннями, кмітливістю,

зосередженістю і починаємо працювати.

***Калина***

Щоб вплести 1 квітку нам потрібно закінчити речення.

**(Вправа «Мозковий штурм»)**

1. Рівність, яка містить невідоме число, називають…(рівнянням).

2. Значення невідомого, при якому рівняння перетворюється на правильну числову рівність називають … (розв’язком, або коренем рівняння).

3. Розв’язати рівняння означає… (знайти всі його корені, або показати, що їх немає)

***Барвінок***

Вплітаючи 2 квітку давайте пограємо в гру.

**(Гра «Мікрофон»)**

Я на кожну парту роздам картки із компонентами дій.

Ваше завдання правильно їх скласти і озвучити нам відповідь

**V. Робота над темою уроку.**

Діти, А зараз запишіть число, класна робота.

Сьогодні на уроці ми з вами продовжуючи вивчення теми «Рівняння»,

будемо вдосконалювати обчислювальні навички.

***Ромашка***

Вплітаючи 3-ю і 4-у квітки в наш віночок будемо працювати таким чином:

**Робота в парах**

1. 14 + Х= 58;
2. Х – 12 = 37.

***Чорнобривці***

Робота з підручником

2Х + 5Х = 49

**Фізкультхвилинка**

***Соняшник***

Щоб вплести соняшник у віночок потрібно розв’язати рівняння.

(Х – 792) + 297 = 1392

**«Передай естафету»**

А розв’язавши це рівняння ми вплетемо у вінок

***безсмертник****– символ довголіття.*

Запрошую до дошки учня -----------------

(учень біля дошки розв’язує це рівняння.)

***Волошка***

5у + 2у + 7 = 14

***Мак***

Задача. З кошика взяли 3 яблука, а потім поклали 6 груш. У кошику стало 10 фруктів.

**Підсумок уроку**. Отже, ми звили віночок. А які знання з математики ми для цього використали?

Проведимо оцінювання нашої роботи на уроці.

Перед вами лежать букети квітів:

якщо наш урок сподобався і ви досягли поставлених цілей – підніміть букетик із білих квітів;

якщо залишилися деякі питання невирішені і вам необхідно ще попрацювати з даної теми – підніміть букетик із синіх квітів;

якщо з даної теми завдання були незрозумілі і ви не досягли своїх цілей – підніміть червоні квіти.

**Домашнє завдання.** Пар.11,№ 394(2), №399(1)

Рефлексія.

Діти, в традиціях нашого народу наше минуле, наше теперішнє і майбутнє! В них знання і мудрість віків, бо хто не знає свого минулого - не вартий майбутнього!

Сьогодні плідно попрацювавши над математичними завданнями, ми сплели віночок.

Наш віночок хай буде оберегом нам:

дає здоров’я;

береже від біди;

допомагає у навчанні;

А також єднає у коло найдружніших, найталановитіших дітей.

Дякую за урок!