**ВИСНОВОК**

**про педагогічну та методичну діяльність учителя зарубіжної літератури Доброводівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Тиліщак Світлани Петрівни**

Тиліщак Світлана Петрівна – творчий, компетентний учитель-словесник, обізнаний із сучасними вимогами до мовно-літературної освіти школярів, вимогами Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, інноваційними технологіями навчання.

У своїй педагогічній діяльності учитель використовує інтеграцію елементів сучасних технологій навчання: особистісно орієнтованого, створення ситуації успіху, інтерактивних технологій, інформаційно-комунікаційних.

Педагог працює над науково-методичною проблемою «Використання інтерактивних прийомів і методів навчання на уроках зарубіжної літератури з метою розвитку пізнавальної активності учнів». Найважливіше завдання вбачає у тому, щоб сформувати особистість, здатну опановувати знання самостійно, застосовувати їх на практиці, бути конкурентноспроможною у сучасному суспільстві. Переконана, що саме інтерактивне навчання підвищує пізнавальний інтерес учнів, стимулює їх до самостійності мислення, прийняття рішень.

За час роботи над педагогічною проблемою у вчителя склалася система роботи, у результаті якої в учнів формуються уміння організації та планування пізнавальної діяльності, досвід самостійного набуття нових знань і застосування їх на практиці, володіння прийомами аналізу, самооцінки, прийомами дій у нестандартних ситуаціях; уміння працювати самостійно і у колективі, приймати рішення, творити.

Упровадження елементів інтерактивних технологій в освітній процес дозволяє учителю розкрити потенціал кожного учня за рахунок активізації роботи, що забезпечує якісне сприйняття і систематизацію знань, розвиває інтерес до предмета, забезпечує результативність навчання.

Важливе місце на уроках належить дослідницькій роботі, проектній діяльності, які є одними з основних засобів активізації творчих здібностей учнів.

Учитель вважає, що використання мультимедійних технологій у поєднанні з інтерактивним навчанням є однією з найефективніших форм навчання, тому часто використовує на уроках зарубіжної літератури мультимедійні засоби навчання. Це дозволяє подати матеріал як систему яскравих опорних образів, наповнених вичерпною структурованою інформацією в алгоритмічному порядку, що сприяє формуванню у школярів системи образного мислення.

Багатогранною є позакласна робота з літератури та позашкільна робота з учнями як класного керівника. Учитель щорічно проводить у школі Тиждень зарубіжної літератури, залучає школярів до усіх загальношкільних виховних та просвітницьких заходів, творчих конкурсів, розвиваючи їхні таланти, допомагаючи виявити творче «я». Вихованці Світлани Петрівни беруть участь у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower», яка допомагає учителю навчити самостійно знаходити інформацію та користуватися нею.

Педагог бере активну участь у методичній роботі: систематично виступає на засіданнях районного, міжшкільного методичних об’єднань, районних семінарах учителів-словесників. Досвід роботи з теми «Активізація пізнавальної діяльності учнів за допомогою мультимедіа на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури» презентувала на районному семінарі заступників директорів закладів освіти.

Учитель багато працює над удосконаленням професійної майстерності, завжди у творчому пошуку.

**Керівник районного методичного**

**об’єднання учителів зарубіжної літератури Наталія Тутко**