**Добре спілкування у сім’ї-шлях до серця і душі дитини**

**( виступ на батьківських зборах)**

 «Поведінка — це дзеркало, в якому кожен показує своє облич­чя» (В. Гете).

«Через свою чемність ми нічого не втрачаємо, щонаймен­ше — місце для сидіння» (Д. Бернард).

***«*СПОЧАТКУ СХВАЛЮЮТЬ ОЧІ, ПОТІМ СЕРЦЕ»**

Внутрішня культура, духовне багатство, високі моральні якості тільки тоді є соціально цінними, коли вони визначають норми щоденної поведінки людей, характер і форми спілкування між ними, гармонію внутрішнього світу і зовнішнього вигляду.

Вихованість є передусім якістю соціально необхідною, суспіль­но цінною. Люди стикаються одне з одним у найрізноманітніших соціальних, моральних ситуаціях.

Вступають у взаємодію несхожі, часом просто протилежні погляди, темпераменти, характери. Цілком очевидно, що неви­хованість, незнання психічних механізмів спілкування, невмін­ня навіть окремих членів суспільства поводитися серед людей, поважати, щадити і берегти одне одного і в умовах повсякден­ного, звичайного, буденного спілкування призводять до великих соціальних витрат. Дуже часто нова людина починається для інших не з ерудиції, інтелекту, смаків, ділових і моральних якостей — усього, чим ба­гатий її внутрішній світ.. Це буде потім. А поки — зовнішність, манери, стиль поведінки. Спрацьовує, як його називають психоло­ги, феномен першого враження, яке виявляється таким сильним, що накладає відбиток на все подальше спілкування.

Хороші манери, дотримання норм етикету, вихованість взагалі не просто етикетка, щось зовнішнє. Вони споконвічно цінуються й шануються в народі, тому що за ними стоять глибока духовність, багатий внутрішній світ людини. Зрозуміло, не можна вважати, що внутрішня культура автоматично породжує зовнішню, а ця дзеркально відображає глибини душі. При хибній розстановці ак­центів у вихованні ця єдність може бути порушена. Зустрічаються, на жаль, люди, які зовнішнім блиском, бездоганними манерами намагаються приховати черствість, егоїзм, байдужість, цинізм. При відсутності культури поведінки багато достоїнств люди­ни втрачають реальну, відчутну для оточуючих цінність. Джон Локк, англійський філософ XVII століття, про це влучно сказав: «У погано вихованої людини ученість стає педантизмом, дотеп­ність — блазенством, простота — неотесаністю, добродушність — підлесливістю. Хороші якості становлять істотне багатство душі, та тільки вихованість є для них оправою».

**ЩО Ж ТАКЕ «КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ»?**

Вихованість — якість особи, в якій органічно поєднані куль­тура спілкування, культура зовнішності й культура задоволення потреб (побутова культура). Серцевиною в цій тріаді є культура спілкування.

Принцип і норми культури спілкування формувалися віками. Народи всіх країн ретельно відбирали, зберігали, нагромаджували досвід спілкування за принципом: розумно — морально — гарно. Стрижнем, основою справжньої культури спілкування є гуманне ставлення людини до людини. Тому формування в дітей позиції відвертості, довір'я, дружелюбності — неодмінна умова вихован­ня культури спілкування. І для того, щоб розв'язати це завдан­ня, нам, дорослим, треба дуже ретельно проаналізувати, а як же ми самі ставимося до оточуючих, до знайомих і незнайомих, до сусідів, товаришів по школі, рідних та близьких і, зазвичай, до самих себе.

Добре ставлення до людей має виявлятися в зрозумілій для всіх формі. Такою формою, якістю спілкування людини з люди­ною є ввічливість.

Слово «ввічливість» має спільний корінь із словом «вежа», яке до XVI століття мало значення «знавець», той, хто знайомий із звичаями — умовними і загальноприйнятими способами виражен­ня доброго ставлення до людей. У звичаях закріплені прийняті в тому чи іншому суспільстві форми вітання, звертання, надання деяких послуг, формули подяки й вибачення. Звичаями ж дик­туються церемоніал знайомства, деякі правила розмов, поведінки в громадських місцях, спілкування у родині.

Неприпустимо, щоб діти бачили у звичаях лише пусті умов­ності, які ускладнюють життя. Дуже важливо розкрити їм гли­бокий внутрішній зміст звичаїв, переконати їх, що додержання звичаїв свідчить про повагу до людей, до загальноприйнятих тра­дицій.

Різні життєві ситуації пов'язані з певними нормами пристой­ного і непристойного. Тому треба знайомити дітей з цим, якщо можна так висловитися, ситуативним етикетом. Нехай знають, як поводитися серед рідних і близьких, у колі товаришів, сусідів, друзів, серед малознайомих і зовсім чужих людей. Нехай уміють поздоровляти і обдаровувати, виявляти співчуття. Існують певні норми поведінки на вулиці, у транспорті, в місцях громадського харчування, розваг, видовищ, в установах, на зборах і мітингах, під час урочистих церемоній тощо. Все це повинно стати надбан­ням підростаючого покоління.

**Шановні батьки, спробуйте опрацювати тест-таблицю «Результати виховання культури поведінки дитини в моїй сім'ї».**

Обведіть кружечком відповідний варіант відповіді та підрахуйте отримані бали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Якості, властиві моїй дитини** | Так, завж­ди | Інко­ли | Ніко­ли |
| 1. Тактовність | 3 | 1 | 0 |
| 2. Наявність гарних манер | 3 | 1 | 0 |
| 3. Уявлення про основні правила етикету | 3 | 1 | 0 |
| 4. Грубість | 0 | 1 | 3 |
| 5. Вживає «сленгові» слова | 0 | 2 | 3 |
| 6. Говорить нерозбірливо, збиваючись | 0 | 2 | 3 |
| 7. Уміє ввічливо вести полеміку | 3 | 1 | 0 |
| 8. Калічить та перекручує слова | 0 | 1 | 3 |
| 9. Має здорове почуття гумору | 2 | 1 | 0 |
| 10, Охайна | 3 | 1 | 0 |
| 11. Дотримується культури рухів та жестів | 3 | 1 | 0 |
| 12. Одягається зі смаком | 3 | 2 | 0 |
| 13. Прагне наслідувати зовнішність друзів | 0 | 1 | 2 |
| 14. Дотримується порядку у власній кімнаті (куточку) | 3 | 1 | **0** |
| 15. Належно поводить себе за столом | 3 | 1 | 0 |
| 16. Прислухається до порад батьків | 3 | 1 | 0 |
| 17. Вживає ввічливі слова, спілкуючись із малознайомими людьми | 2 | 1 | 0 |

*Результати тестування:*

**45**—**48 балів.** У вашої дитини бездоганна культура поведінки. Та чи щирими були ваші відповіді?

**35**—**44 бали.** Ви приділяєте належну увагу вихованню культу­ри поведінки у дитини, тому й результат маєте гарний.

**25—34** **бали.** Ваша дитина отримує виховання культури по­ведінки в родині, але вам варто приділяти більше часу та зусиль вирішенню цієї проблеми.

**15**—**24 балів.** Шанси вашої дитини стати культурною люди­ною невеликі. Негайно слід звернути увагу на це, ще не пізно!

**Менше 14 балів.** Вашій дитині можна лише поспівчувати. Ви, певно, цілком забули, що у вас є батьківські виховні обов'язки.

Номер телефону для обговорення і консультації : 0968689918 – Галина Іванівна.

Колажі наших учнів:

