**ВІДГУК**

**на професійну діяльність**

**учителя німецької мови**

**Волинського ліцею імені Нестора Літописця**

**Плахтини Тамари Сергіївни**

 Плахтина Тамара Сергіївна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «українська мова та література, іноземна мова (німецька мова)», працює у Волинському ліцеї з 1997 року на посаді вчителя німецької мови.

 Плахтина Т.С. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», присвоєні рішенням атестаційної комісії 03 квітня 2018 року.

 Тамара Сергіївна постійно підвищує кваліфікацію, про що є відповідні посвідчення Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (СС 02139788 (02.12.2020), СС 02139788 (22.04.2021), СС 02139788 (09.06.2022), сертифікати Київського інституту післядипломної педагогічної освіти (№8556670453377, 15 годин) та Goethe-Institut Ukraine (174 години).

За час роботи в закладі освіти Плахтина Т.С. зарекомендувала себе відповідальним, сумлінним, творчим, ініціативним педагогом, який постійно вдосконалює свій професійний рівень. В основу своєї діяльності поклала комунікативну спрямованість навчання іноземної мови, формуючи мовну компетентність в учнів шляхом використання інноваційних технологій: розвивального навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, проєктної методики. Відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу заздалегідь підбирає методичні прийоми для ефективного засвоєння учнями програмового матеріалу.

 Учителька раціонально використовує навчальний час, протягом усього уроку підтримує інтерес до навчання, вдало застосовує інтеграцію сучасних освітніх технологій, що дає змогу значно підвищити ефективність уроків та покращити якість знань, умінь і навичок учнів.

 Працюючи над проблемою «Формування комунікативних компетентностей учнів на уроках німецької мови шляхом впровадження діяльнісного навчання», застосовує методи компетентнісно зорієнтованого підходу до організації освітнього процесу, розуміючи актуальність реалізації ідей та змісту Нової української школи. Багато уваги приділяє розвитку вмінь учнів спілкуватися між собою, намагається максимально наблизити навчальні ситуації до реальних. Опанувавши форми та прийоми діяльнісного підходу (активне навчання, кооперативне навчання, проблемне навчання, навчання через гру), Тамара Сергіївна планує роботу на уроці так, щоб ефективно розвивати та формувати комунікативні компетентності здобувачів освіти на всіх етапах, починаючи від початкової школи до старшої. У 1-4 класах, використовуючи комунікативно-ігрову методику, створює на уроці позитивний психологічний клімат та ситуацію успіху, що підвищує мотивацію до вивчення іноземної мови.

У 5-9 класах приділяє увагу розвитку діалогічного мовлення учнів за допомогою складання запитань, працюючи в парах, трійках, групах, формує навики говоріння, використовуючи сталі вирази, вживання відомої й нової лексики.

На уроках у старших класах переважає робота дискусійного характеру, педагог узагальнює комунікативно-мовленнєвий досвід ліцеїстів, пізнавальні здібності, удосконалює здатність розуміти й сприймати традиції, звичаї, культуру народу, мова якого вивчається.

Викладання знань з урахуванням міжпредметних зв’язків допомагає Тамарі Сергіївні розкрити єдність між теорією мови і практикою її застосування, повно та всебічно показати учням широку сферу функціонування мови, сприяє підготовці молоді до розуміння, а згодом і розв’язання наукових, соціальних завдань, які потребують відповідних компетентностей.

Тамара Сергіївна працює з класом диференційовано, дає індивідуальні завдання різної складності, залучає до співпраці носіїв мови – волонтерів із Німеччини. Уміло використовує унаочнення, різні інтернет-ресурси, дидактичний матеріалу, який отримала від Goethe-Institut.

Результативною є робота з обдарованими дітьми. Її вихованці стали призерами ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови:

2015-2016 н.р. - Третяк Анастасія, учениця 10 класу, ІІІ місце; Петрук Надія, учениця 8 класу, ІІІ місце;

2016-2017 н.р. - Третяк Анастасія, учениця 11 класу, І місце; Петрук Надія, учениця 9 класу, ІІІ місце;

2017-2018 н.р. - Валькірна Марина, учениця 8 класу, І місце;

2018-2019 н.р. – Загоровська Софія, учениця 8 класу, ІІІ місце;

2019-2020 н.р. – Загоровська Софія, учениця 9 класу, І місце;

2022-2023 н.р. – Кондратюк Дарина, учениця 10 класу, І місце.

Щороку учні ліцею, для яких німецька мова є улюбленим предметом, стають лауреатами Всеукраїнського конкурсу знавців німецької мови «Орлятко», беруть участь в Інтернет-олімпіаді «Smiley-2022/2023», в олімпіадах на сайтах «На урок» та « Всеосвіта».

У 2021 році учень 5 класу Смикуржевський Антон брав участь у міжнародному дитячому суді справедливості WELTGEReCHTSHOFDERKINDER від Goethe-Institut. Його робота (проєкт) про несправедливість у світі була представлена на виставці у Нюрнберзі.

У 2022-2023 н.р. в захисті науково-дослідницьких робіт в МАН (секція «Німецька мова») Матвієнко Поліна, учениця 7 класу, здобула ІІ місце, презентувавши дослідження на тему «Утворення композитів в німецькій мові та способи їх перекладу на українську мову».

Педагог проводить позакласну роботу з предмета: вікторини, конкурси, інсценізації, предметні декади, заняття гуртка, засідання ШЄК «Меридіан», поїздки за кордон.

Плахтина Т.С. постійно демонструє високий професійний і творчий потенціал, про що свідчать шкільні друковані видання: «Калейдоскоп», «Літопис», творчий портрет, особисте портфоліо. Досвід роботи презентовано на обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Німецька мова», на засіданні обласної творчої групи вчителів німецької мови на тему «Проєктна діяльність на уроках німецької мови». Тамара Сергіївна була залучена до роботи експертної групи по вивченню іноземної мови в області. Це стало поштовхом щодо методичної роботи в школі, районі, участі в семінарах, методичних об’єднаннях.

Із 2016 по 2018 рік Плахтина Т.С. здійснювала методичний супровід з іноземної мови в районі: допомагала колегам у реалізації сучасних підходів до вивчення іноземної мови, надавала консультації, ділилася досвідом, організовувала семінари, майстер-класи. Розглядали такі питання: «Методологія навчання іноземної мови в початковій школі. Нові підходи та прийоми», «Інструктор чи фасилітатор: як змінюється роль вчителя на сучасному етапі навчання іноземної мови», «Шляхи підвищення мотивації учнів середньої та старшої школи із застосуванням автентичного ресурсу», «Лексико-граматичний взаємозв’язок на уроках німецької мови», «Формування в учнів здатності застосовувати знання з різних предметів у реальних життєвих ситуаціях на уроках іноземної мови через інтегровані змістові лінії», «Створення умов для самовираження особистості на уроках іноземної мови», «Впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».

У 2020 році брала участь у Конгресі «Наука і навчання в епоху цифрових технологій», організованому Goethe-Institut, у семінарі в рамках цього конгресу та освітньої реформи «Нова українська школа».

Тамара Сергіївна є активним учасником методичних комісій, які організовано в ліцеї: була керівником творчої групи спеціалістів вищої категорії, яка працювала над проблемою «Продуктивне навчання на уроках як шлях формування особистості», у 2022-2023 навчальному році - керівник методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, яка досліджує тему «НУШ у дії: як навчати по-новому».

Плахтина Т.С. співпрацює з Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка. Для студентів факультету іноземної філології під час практики надає допомогу щодо проведення уроків, ділиться необхідною інформацією та навчальними матеріалами, проводить круглі столи та майстер-класи.

Під час карантину та введення воєнного стану педагог активно і з великою самовіддачею включилась у впровадження дистанційних методів та форм навчання, має цікаві напрацювання. Тамара Сергіївна створювала онлайн-тести на платформах «На урок», «Всеосвіта».

Працюючи над методичною проблемою ліцею «Формування інноваційного освітнього середовища з метою розвитку творчої особистості в контексті Нової української школи», Плахтина Т.С. вирішує такі завдання: допомагає учням стати активними учасниками освітнього процесу, практично використовувати здобуті знання, розкрити творчі обдарування особистості та надає можливість самореалізуватися.

Учителька ерудована, вимоглива до себе, колег та здобувачів освіти, дотримується педагогічної етики. Користується авторитетом серед учнів, батьків, працівників ліцею.

 Матеріали досвіду роботи Плахтини Тамари Сергіївни розглянуто, обговорено на засіданні педагогічної ради Волинського ліцею імені Нестора Літописця (протокол №3 від 29.12.2022 року).

Плахтина Т.С. відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель» та заслуговує на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист».

**Директор Володимир МИШКО**

**Волинського ліцею**

**імені Нестора Літописця**

**10.01.2023 року**