Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинець

Гусятинського району Тернопільської області

**Уміння вчитися.**

**Умови**

**успішного навчання**

***(Основи здоров’я, 7 клас)***

Учитель біології,

основ здоров’я

**Василькевич С.І.**

**2021р.**

**Тема. Уміння вчитися. Умови успішного навчання.**

**Мета:** продовжити роботу над виробленням навичок дотримання розпорядку дня, ознайомити з умовами успішного навчання,

розвивати вміння учнів визначати та виконувати умови успішного навчання, виховувати в учнів мотивацію дбайливого ставлення до життя і здоров’я.

*Тип уроку:* засвоєння нових знань.

*Основні терміни і поняття:* мотивація, сприйняття, пам'ять, увага, правила успішного навчання.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

* 1. *«Пригадай»*
* Пригадай умови, які допомагають тобі досягти успіхів у навчання, спорті та інших видах твоєї діяльності.
  1. *«Обговорення»*
* Як ви розумієте такі слова?
* Хто знання має, той мур зламає.
* Чого в молодості навчишся, то на старість як знайдеш.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Проблемна ситуація*

Галя пообіцяла мамі, що в неї з математики буде висока оцінка. Перші три дні після обіцянки Галя старанно вчила математику. Але потім вона то витратила багато часу на фільм, то довго гуляла з подругами, то забула записати домашнє завдання. Як ви гадаєте, чи змогла Галя виконати свою обіцянку? Чому?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

Повідомлення теми, мети й завдань уроку.

*(Тема й план уроку записані на дошці)*

План

* + 1. Умови успішного навчання.
    2. Мотивація навчання.
    3. Чинники, що впливають на мотивацію навчання.

Для того, щоб успішно навчатися, треба знати про умови успішного навчання. Успішність навчання залежить від його здібностей. Найкраща мотивація – це бажання знати про світ більше, уміти використовувати отримані знання.

*Запитання до учнів: «Що, на вашу думку, сприяє успішному навчанню?»*

(За відповідями будується схема на дошці, яку діти переносять у зошити.)

Умови успішного навчання

Сприйняття

Мислення

Увага

Пам’ять

Самодисципліна створення мотивації до навчання

*Мотивація* — це ті чинники, які спонукають людину до діяльності. Джерелом мотивації є певна потреба щось мати, чимось оволодіти, чогось досягти.

Від мотивації учня залежить глибина й міцність здобутих знань, бажання і здатність навчатися протягом усього життя, а отже, успішність людини в майбутньому.

Це цікаво

Згідно із сучасними дослідженнями, результати діяльності людини лише на 20 % залежать від інтелекту, а на 70–80 % від мотивації.

Позитивна

Відповідальність;

потреба самовираження;

бажання зміцнити свою репутацію хорошого учня

Негативна

Навчання лише для того, щоб уникнути покарання з боку вчителя або батьків

Мотивація

Мотивація

Зовнішня («я повинен»)

Почуття обов’язку перед суспільством, родиною;

почуття громадянської відповідальності

Внутрішня «мені хочеться»)

Особисті інтереси, переконання;

певні особисті мрії, ідеали;

радість пізнання, задоволення від навчання;

радість від долання перепон

*Вправа (для формування правильної постави)*

Ми берізки і кленці,

*(Встати, опустивши руки вниз)*

В нас тоненькі стовбурці.

*(Руки в боки, повороти вліво, вправо)*

Ми в стрункі стаємо рядки.

*(Стати, опустивши руки вниз)*

Виправляємо гілки.

*(Руки, вперед, у сторони)*

Ледь зіп`явшись з корінців,*(Присісти)*

Дістаємо до промінців.

*(Руки вгору, тягнутися до сонця)*

Ми стискаємо їх в огонь

В зелені своїх долонь.

*(З`єднати руки перед собою, ще раз потягнутись)*

Хилять свіжі вітерці

Вправо-вліво стовбурці

*(Повороти вліво, вправо)*

Це й верхівки кожен ряд

Нахиляй вперед-назад.

*(Нахили вперед, назад).*

Чинники, що впливають на мотивацію до навчання:

• інтерес до предмета;

• усвідомлення його корисності в майбутньому житті;

• прагнення до успіху,

• активна життєва позиція, позитивний настрій;

• наполегливість і терпіння.

Усі хочуть добре навчатися. Для цього існує кілька умов. Одна з головних — організувати час удома. Добрим помічником є чіткий режим дня, який забезпечує розумний розподіл часу на всі види діяльності. Правильний режим дня передбачає обов'язкове перебування на свіжому повітрі. Після занять у школі ви маєте відпочивати й тільки після цього готувати домашні завдання.

Практика навчання переконує, що добре усвідомлений той матеріал, який розповідають іншій людині. Тому бажано, щоб ви розповідали комусь із дорослих вивчені уроки. Якщо відчуваєте, що важко усно викласти основний зміст матеріалу, то це означає, що урок ще не вивчений і його треба повторити. Під час перевірки письмових робіт слід привчатися до самоконтролю.

Ви не маєте забувати про такий негативний фактор, як перевантаження.

У спокійній, доброзичливій атмосфері нові відомості засвоюють швидко й надовго. Тому створен­ня сприятливих, інколи навіть оранжерейних умов для навчання й виховання — основне завдання.

Таким чином, терпіння, постійна зацікавленість і повага до дрібниць, із яких складене шкільне життя, знання реального стану справ і власних труднощів, спокійна впевненість у тому, що їх можна подолати, кропітка щоденна праця — важливі умови успішного навчання.

*Принципи неуважності на уроці*

* Нудно
* Розмовляю із сусідом по парті
* Не зрозумів пояснення вчителя

*Мої дії*

* Поговорю з однокласником
* Поставлю додаткове запитання вчителю
* Розберу параграф з другом після уроків
* У розповіді вчителя знайду цікавий факт, який я зможу використати на іншому уроці

**V. Узагальнення і систематизація знань**

*Закінчіть схему*

Не боятися труднощів

Правила успішного навчання

Щодня дізнаватися про щось нове

*Рефлексія*

* «Знання, отримані на уроці, дозволять мені бути …»*(семикласники по черзі закінчують речення).*

*Виконання практичного завдання.*

У зошитах учні виконують практичне завдання «Відпрацювання навичок планування часу»: *скласти свій розпорядок дня; презентувати його класу та проаналізувати спільно із товаришами.*

**VІ. Підсумок уроку**

*Виставлення оцінок*

**VІІ. Домашнє завдання**

Опрацювати §12.