**ПРОГРАМА**

**«Літня екологічна школа»**

***(тематичної зміни***

***«Права людини і довкілля»***

***у дитячих закладах відпочинку)***

**(10 днів)**

(для учнів 12-14 років)

**2019р.**

**Автор:**

**Василькевич С.І.**, вчитель основ здоров’я, екології, біології загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинці, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель».

**Рецензенти:**

**Федорович Р.В.,** заступник директора з виховної роботи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинці, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель».

**Осиф О.С.,** заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинці, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель».

.

**Пояснювальна записка**

***Актуальність***програми тематичної зміни «Права людини і довкілля» у дитячих закладах відпочинку викликана тим, що в добу інтенсивного розвитку науково-технічного прогресу проблема екологічної безпеки людини у середовищі її існування постає особливо гостро.Безпечне довкілля – це ступінь захисту людини від надзвичайної небезпеки, де під терміном «небезпека» мається на увазі вплив на людину факторів, які можуть викликати відхилення стану її здоров'я від нормального. Природа цих факторів може бути пов’язана з екологічними катастрофами, рівнем [забруднення](http://www.coolreferat.com/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) навколишнього середовища як наслідком виробничої діяльності людини, аваріями, катастрофами на підприємстві, транспорті, воєнними конфліктами.

***Метою*** програми тематичної зміни «Права людини і довкілля» у дитячих закладах відпочинку є формування у школярів чіткого розуміння екологічних прав та екологічних обов’язків людини, вміння розпізнавати й оцінювати небезпечні ситуації екологічного характеру, передбачати їх наслідки, знати про відповідальність за порушення екологічних норм.

***Завдання Програми***полягає в:

* усвідомленні учнями необхідності відповідального ставлення до питань особистої безпеки й безпеки тих, хто їх оточує;
* ознайомленні із потенційними небезпеками, шляхами надійного захисту від них;
* поглибленні й закріпленні в учнів навичок й умінь надавати допомогу в разі потреби собі та іншим, а також оперативно ліквідовувати наслідки прояву екологічних небезпек у різноманітних сферах людської діяльності.

Структура та зміст Програми передбачають поглибити знання про природне середовище існування людини, екологічні чинники, які впливають на здоров’я, необхідні дії для уникнення і запобігання небезпек.

***Очікувані результати.***

Вихованець має знати:

•основні правила та закони спілкування з природою;

•механізми взаєморозуміння з довкіллям;

•причини виникнення екологічних конфліктів,

•принципи правових відносин щодо природнього середовища;

•особливості дискусії та публічного виступу.

Вихованець має вміти:

• контролювати свій імідж;

• застосовувати правила поведінки у природному середовищі;

• розпізнавати природні небезпеки , запобігати негативному впливу на себе;

• керувати стресом, вирішувати конфлікт;

• активно слухати та використовувати правила слухання для досягнення успіху в різних видах діяльності;

• вступати в бесіду, використовувати алгоритм успішної бесіди, брати інтерв’ю;

• аргументувати свої думки;

• продуктивно працювати в колективі, бути активним учасником процесу.

Навчальна програма включає у себе такі структурні елементи:

* пояснювальна записка;
* зміст навчального-виховного матеріалу у поєднанні із практичними видами діяльності.

Програма розрахована на 40 годин із розрахунку 4 години в день і передбачає заняття зі школярами 12-14 років.

Зміст Програми поділено на 10 днів таборової зміни:

1 день – «День дружби»

2 день – «Людина і природне середовище»

3 день – «Екологія:права й обов’язки»

4 день – «День здоров’я»

5 день – «Вода – мій друг»

6 день – «Клімат змінюється. Час діяти!»

7 день - «Міський ландшафт і я»

8 день – «День України»

9 день – «Якприйматирішення»

10 день – «День прощання»

Найбільш доцільна та рекомендована форма проведення занять — заняття з елементами тренінгу. Кожне заняття включає теоретичну та практичну частину. Також широко використовують проектні та групові техніки.

**1 день – «День дружби»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | Відкриття табору | Лінійка | 15 хв. |
| 2. | Вступний інструктаж з техніки безпеки | Бесіда | 15 хв. |
| 3. | Станційна гра «Знайомство з табором» | Ознайомлення із програмою табору, режимом роботи, правилами поведінки в таборі | 30 хв. |
| 4. | Тренінгова вправа  «Розкажи мені про себе» | Вправа проводиться у загонах з метою знайомства учасників | 30 хв. |
| 5. | Перерва на каву | Імпровізований міні-пікнік | 30 хв. |
| 6. | Підготовка до представлення свого загону | Робота в загонах зі створення емблеми, речівки та бансу загону | 60 хв. |
| 7. | Таборові посиденьки «Будьмо знайомі!» | Презентація загонів, дискотека. | 60 хв. |

**2 день – «Людина і природне середовище»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | Екстремальні природні явища. Забезпечення правового режиму зони надзвичайної екологічної ситуації. | Тренінг | 90 хв. |
| 2. | Операція «Чистий двір» | Прибирання території із сортуванням сміття | 60 хв. |
| 3. | Перерва на каву | Імпровізований міні-пікнік | 200 хв. |
| 4. | «Моделювання поведінки при виникненні екстремальних природних явищ». | Рольова гра | 70 хв. |

**3 день – «Екологія: права й обов’язки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | Поняття та види екологічних прав громадян | Тренінг | 90 хв. |
| 2. | Екологічна вітальня | Виготовлення стіннівок і їх презентація | 60 хв. |
| 3. | Стежками заповідних територій | Екологічний квест | 50 хв. |
| 4. | «Мій екологічний обов’язок» | Рольова гра | 40 хв. |

**4 день – «День здоров’я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | Фізкультрелакс | Флешмоб | 10 хв. |
| 2. | «Гриби на нашому столі». | Ток-шоу | 60 хв. |
| 3. | Конкурс молодих дизайнерів «День моди». | Творча майстерня – одяг із вторинної сировини,  дефіле учнів | 50 хв. |
| 4. | «Зробимо довкілля чистим» | Екологічний десант | 120 хв. |

**5 день – «Вода – це життя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Бережи джерело з якого питимеш» | Екскурсія до природних джерел з метою вивчення їх стану | 90 хв. |
| 2. | Безпечний відпочинок у природі. | Організація відпочинку в природі. Одяг, взуття. Правила безпечної поведінки в лісі, біля водойм, на відкритій місцевості. | 30 хв. |
| 3. | «Питна вода і здоров’я»  (дослідження стану джерел питної води) | Підготовка і захист загонами міні-проект | 120 хв. |

**6 день – «Клімат змінюється. Час діяти!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Прояви змін клімату у Тернопільській області» | Міні-лекція | 30 хв. |
| 2. | «Кроки до збереження клімату» | Екоквест | 60 хв. |
| 3. | «Глобальний прогноз погоди - Загублений світ. 24 випуск» | Перегляд і обговорення кінофільму  <https://www.youtube.com/watch?v=gy3EUrGkBdk> | 50 хв. |
| 4. | «Який зв'язок між сміттям і змінами клімату?» | Інтерактивна вправа | 40 хв. |
| 5. | «Живи у злагоді з природою» | Творча переробка та повторне використання старих речей | 60 хв. |

**7 день - «Міський ландшафт і я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Збережемо планету, люди!» | Екологічні посиденьки | 60 хв. |
| 2. | «Акція «Папероїд»» | Виготовлення ящиків для паперових відходів | 60 хв. |
| 3. | «Екологічна стежка» | Розробка маршруту групами | 90 хв. |
| 4. | Подорож екологічними стежками | Презентація робіт | 30 хв. |

**8 день – «День України»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Чистота починається з мене. Стихійні звалища – стихійне лихо України» | Квест-плогінг територією міста | 60 хв. |
| 2. | «Особиста відповідальність за вчинки» | Тренінг | 60 хв. |
| 3. | «Місцями браконьєрства в Україні» | Віртуальна подорож | 30 хв. |
| 4. | «Критичні зони Батьківщини» | Інтерактивна пошукова вправа зі створенням карти | 60 хв. |
| 5. | «Відгадай мелодію» | Музична скринька | 30 хв. |

**9 день – «Якприйматирішення»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Екологічний конфлікт: причини і наслідки» | Тренінг | 90 хв. |
| 2. | «SOS» - поведінка в природі | Інтерактивна вправа | 60 хв. |
| 3. | «Якби я жив у…» (стара казка на новий лад) | Майстерня казок | 90 хв. |

**10 день – «День прощання»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма проведення | Термін виконання |
| 1. | «Флора і Фауна» | Екогра поле чудес | 90 хв. |
| 2. | «Дитячі мрії» | Арт-пікнік | 40 хв. |
| 3. | «Найкращий віночок» | Концертна програма | 80 хв. |
| 4. | «Капсула часу» (написання листа-побажання наступній зміні) | Закриття табірної зміни | 30 хв. |

**Використана література**

1. Гавриш С.Б. Правознавство: підруч. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академ. рівень/ С. Б. Гавриш, - К.: Генеза, 2010. – 416 с.:
2. Конституція України; Стаття 50
3. Мусієнко М. М., Серебряков В.В. Екологія. Охорона природи: Словник-довідник. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2007. – 624 с.
4. Основи здоров’я: підручн. Для 9-го класу загальноосвіт. навч. закладів/ Т.Є. Бойченко, І.П. Василашко – Київ: Генеза, 2017. – 160 с.
5. Орієнтири національного виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Тернопільщини. Програма. Методичний супровід. – Тернопіль: СМП «Таймп», 2012. – 126 с.
6. www.tneu.edu.ua/.../12580-trening-ekologichni-problemy-sogodennia-ta-shliahy-zbe...
7. https://naurok.com.ua ›
8. pryroda.in.ua/ecovyhovannia/2012/10
9. [*http://www.childflora.org.ua/?page\_id=1*](http://www.childflora.org.ua/?page_id=1)