**Рецензія**

**на збірник інструктивних карток**

**«Людина і безпечне середовище. Практичні роботи»,**

**розроблений Василькевич Світланою Іванівною, учителем біології та основ здоров’я Ліцею №2 м. Копичинці Копичинецької міської ради**

Збірник підготовлений відповідно до програми курсу за вибором «Людина і безпечне середовище», співавтором якої є Світлана Іванівна, і являє собою інструктивні картки для виконання практичних робіт.

Основним завданням даного курсу є формування в учнів життєвої компетентності, розвиток умінь вчасно сприймати й аналізувати інформацію про різного роду небезпеки, розуміти ситуацію й швидко, змістовно й грамотно діяти, володіти навиками допомоги собі й іншим у різних життєвих ситуаціях.

Авторка збірника вважає, що головним в діяльності педагога є організація освітнього процесу в такий спосіб, щоб оволодіння знаннями проходило в умовах розвитку творчих здібностей учнів, умінь застосовувати отримані знання у сучасному житті через використання алгоритму різноманітних завдань та практичних вправ для збереження життя й здоров’я свого та інших людей.

Актуальність посібника підтверджує, що практична робота дає змогу педагогу перевірити вміння учнів діяти за певних умов, виконувати моделювання ситуацій, встановлювати відповідність, уміння діяти.

Василькевич С.І. підібрала цікаві завдання для виконання практичних робіт курсу, які дають можливість здобувачам освіти застосувати на практиці знання із різних шкільних предметів, внесений теоретичний матеріал допомагає встановленню причинно-наслідкових зв’язків щодо безпеки середовища існування. Заслуговує на схвалення те, що матеріал несе в собі аспекти формування патріотизму, людських цінностей, екологічної культури.

Доцільно використовувати на уроках курсу.

Схвально оцінюючи його змістове наповнення, слід зазначити творчий підхід автора збірника до підбору дидактичних матеріалів.

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боднар О.М.

**Висновок (відгук)**

**про професійну діяльність вчителя ……..**

….. працює вчителем із 19.. року. Закінчила …… Спеціаліст вищої категорії, звання «Старший вчитель». Стаж педагогічної роботи – 28 років.За роки праці на педагогічній ниві …….. зарекомендувала себе висококваліфікованим учителем …... Працює над методичною проблемою **«Інтерактивні методи навчання в початковій школі».**

Досвід вчителя базується на науково-методичному фундаменті, містить передові педагогічні ідеї, власні знахідки й напрацювання. Реалізовуючи проблему в освітньому процесі своїх учнів, педагог орієнтується в широкому спектрі сучаснихінноваційних проектів, ідей,напрямків, використовує та впроваджує найефективніші освітні технології, які сприяють розвитку творчих здібностей, зв'язного мовлення, розвивають логічне мислення та пізнавальні інтереси школярів. Головне завдання вбачає у розкритті індивідуальності кожної дитини, тому що розумію: від того, якими будуть перші шкільні роки вихованців, залежить усе їхнє подальше навчання і їх майбутній життєвий шлях.

……. на уроках розвиває комунікативні навички учнів, уміння працювати з будь-якою інформацією, мислити неординарно, гнучко, залежно від ситуації, застосовуючи інтерактивні технології, які ґрунтуються на діалозі, моделюванні ситуацій вибору, вільному обміні думками.Для покращення організації навчальної діяльності учнів успішно застосовуєпарну, групову, кооперативну та індивідуальну форми роботи, використовуючи різноманітні інтерактивні вправи: «Мікрофон», «Гронування», «Доміно». «Акваріум» та інші.Педагог переконана, що використання інтерактивних методів і форм надаєбільші можливості для організації ділової співпраці з метою вирішення поставленої у класі навчальної проблеми.

Педагог практикує проведення нестандартних уроків. У її доробку: урок вільного спілкування, урок–ділова гра, урок -дослідження, урокпізнання істини, бінарніуроки та інші. Головною метою своєї діяльності вчителька вважає розвиток індивідуальних здібностей і обдарувань дітей, створення «ситуації успіху» на кожному уроці. Її учні – переможці та активні учасники різноманітних конкурсів: Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (3-4 кл.), Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок», Міжнародногоматематичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнського чемпіонатуіз розв’язування математичних логічних задач, Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». Усі успіхи своїх вихованців вчителька фіксує в учнівськихпортфоліо.

,….. дбає про згуртованість учнівського колективу. З першого дня навчання прагне підсилювати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції школи. Вихованці люблять і поважають ….. за глибокі знання, тактовність, доброзичливість, уміння зрозуміти їх.Вона переконана, що потрібно вчити і виховувати творчу учнівську особистість з багатьма соціальними компетентностями, з умінням застосовувати здобуті знання у нестандартних життєвих ситуаціях.

…..поширювала свій досвід роботи для колег по фаху на засіданнях районного методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, предметної кафедри вчителів початкових класів та вихователя ГПД, районних семінарах – практикумах, засіданнях Клубу професійного спілкування вчителів початкових класів району. Із власними напрацюваннями ділилась на засіданнях Школи вчителя першокласника. Активно виступала на очних сесіях з підготовки вчителів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи. …… веде особистий блог, публікує свої доробки інтернет-виданнях «На урок», «Методичний портал», «Всеосвіта». Вдосконалює свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти та участі у вебінарах з актуальних питань початкової освіти. Упорядкувала методичний посібник «Чотири подихи часу».

Відкрита у спілкуванні, цілеспрямована, з великим духовним світом особистість, …….. користується заслуженим авторитетом серед учнів, їхніх батьків, колег по фаху, вчителів початкових класів Копичинецької МТГ.