РЕЦЕНЗІЯ

на матеріали досвіду роботи вчителя початкових класів

Новосільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені М. Зарицького

Петринюк Оксани Євгенівни

Тема. Актуалізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти в умовах НУШ.

 Петринюк Оксана Євгенівна – вчитель початкових класів із 32-річним стажем роботи в школі, вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель», успішно пройшла у 2021 році добровільну сертифікацію педагогічних працівників. Педагог відзначається загальною культурою, доброзичливим ставленням до дітей і колег, уміє вселити дітям віру в свої сили.

 У своїй роботі виявляє високий рівень професіоналізму, вибудовує свою педагогічну діяльність відповідно до Державного стандарту початкової освіти і концептуальних засад Нової української школи. У роботі досягає значних результатів завдяки високому рівню науково-теоретичної підготовки, пошуку оптимальних і різноманітних форм організації здобуття знань учнями, глибоким знанням психології дітей. Постійно працює над вдосконаленням свого педагогічного рівня, знаходиться в активному пошуку ефективних форм і методів роботи в НУШ.

 Учитель має значний досвід роботи з формування пізнавальної активності здобувачів освіти, що є ключовою передумовою успішного проходження процесу засвоєння знань учнями, формування у них ключових та предметних компетентностей.

 Зміст матеріалів досвіду роботи Петринюк О.Є. показує досить вдалу спробу внести свій доробок у важливу проблему формування пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

 Проаналізовано і представлено теоретичний аспект даної проблеми. Автор має рацію, стверджуючи, що ця тема постійно привертає увагу теоретиків і практиків початкової освіти.

 Усвідомлюючи обширність завдань по цій темі, вчитель обґрунтовано подає використання нестандартних форм, методів, прийомів як шлях до розв’язання цієї проблеми. Простежується систематичність роботи вчителя. Опис технологій підтверджується прикладами з власної педагогічної діяльності.

 Методичні ідеї, подані вчителем, унаочнюють особистий досвід педагога, демонструють його педагогічну майстерність, знайомлять колег із педагогічними знахідками з урахуванням оновлених завдань освітньої практики НУШ.

 За інноваційним потенціалом досвід комбінаторний, містить конструктивне поєднання відомих методик і концепцій. Творчий підхід до педагогічної діяльності підтверджує практичну значущість запропонованих матеріалів.

 Неля Вегера,

 керівник методичної комісії

 учителів початкових класів

 Скориківської ОТГ