Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

Тернопільської міської ради Тернопільської області

**ВІДКРИТИЙ УРОК**

***«Виникнення держави і права»***

Підготувала: вчитель правознавства

Г.З. Ящишин

Тернопіль 2013

**Мета:** систематизувати та узагальнити і перевірити знання учнів з теми «Виникнення держати і права.Поняття, ознаки, сутність держави. Державний лад. »

**Обладнання:** роздатковий матеріал, відеоінформація, презентація, ватман, проектор, маркери, виставка юридичної літератури.

**Основні поняття:** держава, право, цивілізація, суспільство, формація, форма держави, монархія, республіка, федерація, демократія, конфедерація.

**Тип уроку:** систематизації та узагальнення.

**Структура**

І. Організаційна частина уроку

ІІ. Перевірка знань учнів

ІІІ. Підсумки

ІV. Домашнє завдання

**ХІД**

***І. Організаційна частина уроку***

***ІІ. Перевірка знань учнів***

Слово вчителя

Із вивченої теми ви дізнались, що людське суспільство пройшло великий та нелегкий шлях у своєму розвитку, що з розвитком суспільства системи додержавного періоду не задовільняла потреб людей і це стало причиною виникнення держави та права. У сучасній правовій науці тривають суперечки щодо сутності держави її призначення, класифікації. Сьогодні ми пригадаємо теорії походження держави, форми державного ладу, історичні типи держав. Виникнення держави безпосередньо пов’язане із виникненням права, держава і право складають єдине ціле.

Узагальнити знання з вивченої теми вам допоможе розгадування кросворду, ключовим словом якого є назва вивченого розділу.

Словами з яких складається кросворд є правові терміни, які опановувались на протязі теми. Ваш клас поділено на групи, ви повинні намагатись першими правильно відповісти на поставлене запитання. Відповідь на яке і потрібно записати до кросворду. За правильну відповідь учень отримує бал, а слово додається до кросворду, поки він не буде повністю розгаданий (тобто заповнений). У випадку неправильної відповіді на поставлене запитання, діти з інших груп отримують додатковий час для відповіді, а група, в якій був цей учень, позбавляється на цей час права голосу. Якщо якесь слово не буде відгадано з першого разу, то повернувшись до нього після заповнення кросворду, за правильну відповідь кількість балів подвоюється. За правильну учень отримує один бал. Виділений час для відповіді пів хвилини. Після заповнення кросворду бонусне запитання, у якому із горизонтальних рядків відображено тему уроку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 |  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ц |  |  |  |
|  | У |  |  |  |  |  |  | С | І |  |  |  |  |  | И |  |  |  |
|  | Н |  | А |  |  |  |  | У | М |  |  |  |  | П | В |  |  |  |
|  | І | М | В |  |  |  |  | В | П |  |  | К |  | Е | І |  |  |  |
| П | Т | О | Т | Т |  |  |  | Е | Е |  |  | О |  | Т | Л |  |  |  |
| Е | А | Н | О | Е | Ф |  | М | Р | Р |  | Ф | Н | Ф | Р | І |  | А |  |
| Р | Р | О | Р | О | У | Д | О | Е | І |  | Е | В | О | А | З | А | Р |  |
| **В** | **И** | **Н** | **И** | **К** | **Н** | **Е** | **Н** | **Н** | **Я** |  | **Д** | **Е** | **Р** | **Ж** | **А** | **В** | **И** |  |
| І | З | О | Т | Р | К | Р | А | І |  |  | Е | Н | М | И | Ц | Т | С |  |
| С | М | Р | А | А | Ц | Ж | Р | Т |  |  | Р | Г | А | Ц | І | О | Т |  |
| Н |  | М | Р | Т | І | А | Х | Е |  |  | А | Е | Ц | Ь | Я | Н | О |  |
| І |  | и | И | І | Ї | В | І | Т |  |  | Ц | Р | І | К |  | О | Т |  |
| С |  |  | З | Я |  | А | Я |  |  |  | І | Ц | Я | И |  | М | Е |  |
| Т |  |  | М |  |  |  |  |  |  |  | Я | І |  | Й |  | І | Л |  |
| Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Я |  |  |  | Я | Ь |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 18 |  | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |
| У | Т |  |  |  |  |  |  |
| С | О |  |  |  |  |  |  |
| П | Т |  |  |  |  |  |  |
| І | А |  |  |  |  |  | Д |
| Л | Л |  | Р |  |  | П | Е |
| Ь | І |  | Е |  |  | Р | Р |
| С | Т |  | С | Ф | М | А | Ж |
| **Т** | **А** |  | **П** | **Р** | **А** | **В** | **А** |
| В | Р |  | У | Е | Л | О | В |
| О | И |  | Б | З | Ь | В | А |
|  | З |  | Л | Е | Т | А |  |
|  | М |  | І | Р | У |  |  |
|  |  |  | К |  | С |  |  |
|  |  |  | А |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Додержавний період існування суспільства.

2.Спосіб територіального поділу держави, територія якої поділяється на адміністративно-територіальні одиниці, що не мають ознак суверенітету.

3.Єдині специфічні норми додержавного суспільства, що містять в собі норми моралі, релігії, права.

4.Система організації політичної влади, яка характеризується фіктивністю демократичних інститутів, зосередженням монопольної чи значної влади в руках однієї особи або групи осіб.

5.Вид монархії, за якою монарх є главою як світської влади, так і релігійної.

6.Основні напрямки і сторони діяльності держави, у яких виражаються її суть,соціальне призначення та реальна роль, яку вона відіграє у вирішенні основних питань суспільного життя.

7.Форма правління, за якої вища влада у державі цілком або частково належить одній особі - монарху і. як правило, переходить у спадок найближчим родичам.

8.Верховенство і самостійність, повнота і неподільність влади в межах території держави, а також рівноправність і незалежність цієї влади у зовнішніх відносинах.

9.Складна держава, створена шляхом завоювання однієї держави іншою, де є поділ на головну державу метрополію та залежні від неї колонії.

10. Союзна держава, що складається з територій - суб'єктів федерації, які володіють обмеженим суверенітетом.

11.Одна з основних концепцій сучасної соціології, політекономії та політології, яка передбачає  у розвитку сучасної епохи переважну тенденцію до зближення двох соціальних систем - капіталізму і соціалізму з їх подальшим синтезом  та переходом до «змішаного суспільства», що поєднує в собі  риси і властивості кожної з них.

12.Історичний тип суспільства, заснований на певному способі виробництва.

13.Один з авторів психологічної теорії походження держави та права.

14. Людська [спільнота](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0), яка впродовж певного періоду часу (процес зародження, розвиток, загибель чи перетворення цивілізації) має стійкі особливі риси в соціально[політичній](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) організації,[економіці](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_(%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C)) та [культурі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) ([науці](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), [технологіях](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F), [мистецтві](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE) тощо), спільні духовні цінності та [ідеали](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%B4%D0%B5%D0%B0%D0%BB), [ментальність](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) ([світогляд](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4)).

15. Право самостійного здійснення державної влади чи управління, надане якійсь частині [держави](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0), що здійснюється в межах, передбачених загальнодержавним законом або [конституцією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F).

16.Один з авторів патріархальної теорії походження держави та права.

17.Сукупність людей, які мають постійні інтереси; зв'язки між ними.

18.Сукупність засобів, методів, способів здійснення політичної влади, за якої вона прагне контролювати всі сфери суспільного життя і навіть особисте життя громадян.

19.Форма державного правління, за якої органи державної влади формуються (чи утворюються) певним населенням, на певний строк та у встановленому законом порядку.

20.Автор сакральної (магічної) теорії походження держави та права.

21.Автор демографічної теорії походження держави та права.

22.Держава, в якій за допомогою юридичних засобів максимально забезпечуються, гарантуються та охороняються права і свободи людини і громадянина.

Нині у світі існує понад 200 держав, протягом багатьох століть науковці намагалися визначитися з їх класифікацією. Для цього використовується поняття «форма держави». Що таке держава, право, форма держави? (запитання до учнів)

Перегляд відео. Ви почули фрагмент з історії нашої держави у якому висвітлено один із етапів українського державотворення, процес становлення нової держави.

Завдання для груп. Уявіть, що ви лідер новоствореної держави, вам потрібно упорядкувати державний лад у цій державі. Користуючись наведеними словами (Держава, влада, федерація, республіка, унітарна, конфедерація, парламент, президент, населення, союз, тиран, диктатура, монархія, округ, король, провінція, штат, область, демократія, монарх, народ, уряд, конституція, автономія, імперія) відобразіть на ватмані порядок організації та здійснення державної влади. Кожна група повинна презентувати свою роботу.

**ІІІ. Підсумки**

Оголошення учням підрахунків отриманих балів за роботу над кросвордом.

Отже ми закріпили знання із вивченого розділу і можемо зробити висновок, що розвиток суспільства тісно пов'язаний із розвитком правових норм. Держава не може існувати окремо від права і право також не буде існувати без держави, бо саме вона його забезпечує. Правові норми забезпечують функціонування держави та суспільства.