Комунальний заклад

Довжанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Тернопільської районної ради, Тернопільської області

**Конспект уроку**

**Узагальнення. Одноклітинні організми, їхня роль у природі та значення в житті людини. Міні-проект (за вибором).**

***Чому скисає молоко?***

***Корисний йогурт.***

***Живі фільтри.***

Підготувала

Вчитель біології

**Яремко Оксана Романівна**

2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** Узагальнення. Одноклітинні організми, їхня роль у природі та значення в житті людини. Міні-проект (за вибором). Чому скисає молоко? Корисний йогурт. Живі фільтри.  **Мета**: **Освітня. Узагальнити та з**акріпити знання учнів про бактерії; розкрити значення бактерій та одноклітинних еукаріотів у природі та господарській діяльності людини; звернути увагу на профілактику організму від хвороботворних бактерій.  **Розвиваюча.** Розвивати уміння порівнювати будову і процеси життєдіяльності бактерій та представників інших царств; уміння спостерігати, аналізувати та робити висновки і узагальнення; розвивати навички створення презентацій та роботи в групах.  **Виховна.** Виховувати відповідальне ставлення до навколишнього середовища та розуміння того, що кожен організм необхідний для колообігу речовин на планеті.  **Тип уроку.** Урок перевірки і корекції знань, умінь і навичок.  **Форма уроку.** Синтетична.  **Місце уроку в навчальній темі.** Поточний.  Міжпредметні зв’язки: інформатика, українська мова.  **Обладнання й матеріали:** таблиці «Будова вірусів», «Будова прокаріотичної клітини», «Різноманіття вірусів», «Різноманіття бактерій», підручник, зошит, ІКТ.  **Базові поняття й терміни:** вірус, віріон, прокаріоти, еукаріоти, клітина, клітинна стінка, нуклеоїд, бактеріальні захворювання, вірусні захворювання, грип, СНІД, віспа, туберкульоз, ангіна, дифтерія.  ХІД УРОКУ  **I. Організаційний етап**  **II. Обговорення й узагальнення матеріалів теми**  *Питання для бесіди*  1. Чим неклітинні форми життя відрізняються від інших живих організмів?  2. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні прокаріотичним організмам?  3. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні одноклітинним еукаріотичним організмам?  4. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні колоніальним організмам?  5. Яких заходів слід уживати для профілактики вірусних захворювань?  6. Яких заходів слід уживати для профілактики бактеріальних захворювань?  **III. Контроль знань з теми**  ***Варіант І***  1. Клітини прокаріотів, які мають спіральну форму:  а) коки;  б) спірили;  в) вібріони;  г) бацили.  2. Збудником коров’ячого сказу є:  а) бактерія;  б) вірус;  в) пріон;  г) найпростіше.  3. Колоніальним організмом є:  а) амеба;  б) вольвокс;  в) збудник чуми;  г) збудник віспи.  4. У клітинах бактерій немає:  а) цитоплазми;  б) клітинної мембрани;  в) клітинної стінки;  г) ядра.  5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.  А Специфічні білкові молекули, патологічна конформація яких викликає захворювання  Б Наука, яка вивчає бактерії  В Наука, яка вивчає гриби  Г Неклітинні форми життя, які містять лише один тип нуклеїнової кислоти  Д Наука, яка вивчає віруси  1 Віруси  2 Пріони  3 Бактеріологія  4 Вірусологія  *Відповідність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:  а) амеба;  б) збудник грипу;  в) збудник сальмонельозу;  г) вольвокс.  *Послідовність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   ***Варіант II***  1. Віруси містять:  а) тільки РНК;  б) тільки ДНК;  в) ДНК або РНК;  г) тільки білки.  2. Збудником звичайного сказу є:  а) бактерія;  б) вірус;  в) пріон;  г) найпростіше.  3. Одноклітинним еукаріотичним організмом є:  а) амеба;  б) вольвокс;  в) збудник чуми;  г) збудник віспи.  4. У віріонах вірусів немає:  а) рецепторів;  б) оболонки;  в) рибосом;  г) нуклеїнової кислоти.  5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.  1 Віріон  2 Спора  3 Аероби  4 Анаероби  А Організми, що можуть існувати за наявності в середовищі вільного кисню  Б Позаклітинна форма існування вірусів  В Організми, що не можуть існувати за наявності в середовищі вільного кисню  Г Форма існування бактерій, яка є стійкою до дії зовнішніх факторів  Д Організми, які живляться мертвими організмами та їхніми рештками  *Відповідність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:  а) збудник холери;  б) збудник віспи;  в) інфузорія-туфелька;  г) дизентерійна амеба.  *Послідовність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   ***Варіант III***  1. Клітини прокаріотів, які мають круглу форму:  а) коки;  б) спірили;  в) вібріони;  г) бацили.  2. Збудником туберкульозу є:  а) бактерія;  б) вірус;  в) пріон;  г) найпростіше.  3. Прокаріотичним організмом є:  а) амеба;  б) вольвокс;  в) збудник чуми;  г) збудник віспи.  4. В амеби немає:  а) ядра;  в) рибосом;  б) цитоплазми;  г) клітинної стінки.   5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.  1 Антибіотики  2 Капсид  3 Інтерферон  4 Колонія  А Білкова оболонка вірусу  Б Форма співіснування організмів одного виду, яка утворюється внаслідок нестатевого розмноження  В Організми, у клітинах яких немає ядра  Г Хімічні речовини, які виділяють бактерії та гриби для пригнічення інших мікроорганізмів  Д Білок, який запобігає потраплянню вірусів у клітини організму  *Відповідність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:  а) збудник поліомієліту;  б) збудник пневмонії;  в) евглена;  г) збудник тютюнової мозаїки.  *Послідовність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   ***Варіант IV***  1. Оболонка простих вірусів складається:  а) з білків;  б) з вуглеводів;  в) з ліпідів;  г) з нуклеїнових кислот.   2. Збудником малярії є:  а) бактерія;  б) вірус;  в) пріон;  г) найпростіше.  3. Неклітинною формою життя є:  а) амеба;  б) вольвокс;  в) збудник чуми;  г) збудник віспи.  4. З допомогою одноклітинних грибів виробляють:  а) цеглу;  б) хліб;  в) бетон;  г) квашену капусту.  5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.  А Специфічні білкові молекули, патологічна конформація яких викликає захворювання  Б Наука, яка вивчає гриби  В Наука, яка вивчає бактерії  Г Неклітинні форми життя, які містять лише один тип нуклеїнової кислоти  Д Наука, яка вивчає віруси  1 Віруси  2 Пріони  3 Мікологія  4 Вірусологія  *Відповідність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:  а) амеба;  б) збудник грипу;  в) збудник сальмонельозу;  г) вольвокс.  *Послідовність*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **ІV. Перевірка і корекція знань, умінь і навичок**.  ***Захист міні-проектів (за вибором).***  І група. Чому скисає молоко?  ІІ група. Корисний йогурт.  ІІІ група. Живі фільтри.  **V. Підсумки уроку.**  Робота з підручником «Підіб’ємо підсумки» ст. 85 - 87  **IV. Домашнє завдання**  Пояснити твердження «Знаю - вмію» ст. 88 | | | |
|  |  |  |  |