**Розробка уроку**

**9 клас**

**Тема : «Шлюб та сім’я»**

**Підготувала**

**Гоцуляк С. В.**

**Тема : Шлюб та сім’я .**

**Мета: узагальнити та сформулювати з учнями поняття "шлюб сім’я", ознайомити учнів з умовами та порядком укладання шлюбу, особливостями укладання шлюбу неповнолітніми, обов’язками та правами подружжя; формувати відповідальне ставлення до прийняття життєвих рішень; розвивати емоційний інтелект учнів.**

**Обладнання : опорний конспект, зразок заяви про реєстрацію шлюбу, зразок шлюбного контракту, презентація «Шлюб та сімя» , картки з статтями з «Сімейного Кодексу України » індивідуальні картки з ситуаціями** .

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент: привітання.**

Мотивація навчальної діяльності.

 Робота з епіграфом уроку.(Вчитель коментує відповіді учнів)

Моя сім'я - моя фортеця.

***Сілован Рамішвілі***

**II. Вивчення нового матеріалу**

Серед специфічних прав дітей особливо виділяється право виховуватись у сім'ї. Кожна доросла людина має право мати сім'ю.,

*Чому, на ваш розсуд, так важливо для людини мати сім'ю?*

( Сім'я відіграє важливу роль у житті кожної людини, оскіль­ки саме в ній народжується і вихо­вується більшість дітей, які, зроста­ючи, теж утворюють власні сім'ї. Стати членом сім'ї можна внаслідок народження, шлюбу, усиновлення, виховання.)

*На ваш розсуд, чи є сім'єю:*

а) бабуся та онука, яку вона виховує, тому що батьки дівчинки загинули;

б) пара одружених молодих людей, що проживають разом з батьками одного з подружжя;

в) подружжя, яке всиновило двох дітей;

г) жінка та всиновлена нею дитина?

 На основі наведених тверджень ми встановили, що сім’я та шлюб два різних поняття. Всі поняття, пов’язані з ними, регламентуються Сімейним кодексом.

Сімейний кодекс України (ст.3) передбачає

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| СІМ’Я -  первинний та основний суспільства.  Сім’ю складають особи, які спільно проживають, пов’язані спільним побутом, мають спільні права та обов’язки. |

 |

Підстави створення сімї

1. кровна спорідненість
2. усиновлення (удочеріння)
3. на інших підставах, що не заборонені законом та не суперечать моральним засадам суспільства. Так сімейні відносини можуть виникати між особами на підставі фактичних шлюбних відносин без зареєстрованого шлюбу.

Зауважте, що сім'ю складають особи, які спільно проживають, пов'язані спільним побутом, мають взаємні права та обов'язки, що визначені у сімейному за­конодавстві. (  *Відносини, що складаються в сім'ї, називається сімейними і регулюються нормами сімейного права, які закріплені в Конституції України та Сімейному кодексі України)*

Також назвати сім'єю можна подружжя й тоді, коли дружина чи чо­ловік у зв'язку з навчанням, роботою, лікуванням, необхідністю догляду за батьками, дітьми та з інших поважних причин не проживають спільно. Дитина теж належить до сім'ї своїх батьків і тоді, коли спільно з ними не проживає.

Проте сім'я створюється і особою, яка народила дитину, незалежно від цього віку.

Функції сім'ї: відтворення, наро­дження, виховання.

  Однією з підстав приналежності до сім’ї є шлюб.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ШЛЮБ -  сімейний союз чоловіка та жінки, зареєстрований у державному органі реєстрації актів цивільного стану. |

 |

Саме таке означення шлюбу дає Сімейний кодекс України (ст.21). Тут регламентуються умови та порядок укладання шлюбу.

. Умови та порядок укладання шлюбу



Особливості укладання шлюбу неповнолітніми.

*Як ви думаєте, чому Сімейний кодекс регулює порядок укладання шлюбу неповнолітніми?*

 (Тому, що вони не правоздатні, не досягли шлюбного віку, виникнення різних ситуацій).

Процес одруження передбачає не тільки зміну цивільного стану, але й набуття нових прав та обов’язків щодо своєї половини та по відношенню до суспільства. Опрацювання статтів Сімейного кодексу.

-

Учні опрацьовують ст. 6–9 Сімейного кодексу і заповнюють в зошиті таблицю «Права та обов’язки подружжя».

|  |
| --- |
| Права та обов’язки подружжя |
| Майнові | Немайнові |
|  |  |

З метою вирішення майнових та немайнових спорів Сімейний кодекс передбачає можливість укладання шлюбного договору. Це передбачено у новій редакції Сімейного кодексу від 1 липня 2009 року.

(Ознайомлення із зразком шлюбного договору)

*Як ви вважаєте, чи доцільно укладати такий договір?*

(Метод «Займи позицію»)

**III.Закріплення вивченого матеріалу.**

Робота в групах

Клас розподіляється на 2 групи. Кожна група отримує ситуативну задачу, пов’язану з правами та обов’язками подружжя, і пропонує свій варіант її розв’язання. З метою активізації роботи можна проводити цю роботу за таким принципом: групи отримують задачі, знайомлять з їх змістом весь клас; потім протягом 3–5 хвилин групи обговорюють ситуацію, і кожна пропонує свій варіант її розв’язання.

Ситуації:

«Іван та Наталка мають намір укласти шлюб. Між ними виникла суперечка, в якій узяли участь батьки. Наталка бажає залишити своє дівоче прізвище, Іван наполягає,щоб Наталка після укладення шлюбу взяла його прізвище, а батьки дівчини пропонують компромісний варіант – з,єднати прізвища. Яке рішення на вашу думку відповідає закону?»

«Після декількох років сімейного проживання подружжя вирішили розірвати щлюб. За цей час у них народилися двоє дітей – хлопчик (2, року) і дівчинка (1,5 року). Подружжя має квартиру ( вона належала дружині ще до вступу у шлюб), дачу ( отриману чоловіком рік тому у спадок), автомобіль ( дарований на весілля). Крім того, у дружини є коштоності, частина з яких булла дарована їй на день народження, а частина придбана подружжям за роки спільного проживання, а також велика бібліотека, яку чоловік і дружина разом збирали. Яким чином потрібно діяти подружжю і які питання їм доведеться вирішувати?»

*-Що таке сімя?*

*- Що таке шлюб?*

*- Умови укладання шлюбу?*

*- Які обов’язки та права має подружжя?*

IV.Домашнє завдання:

Вивчити матеріал опорного конспекту,та параграф з підручника.

Підготувати презентацію « Знайомтесь моя сімя»

V. Підсумок уроку:

виставлення оцінок,